

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа г. Сенгиля
имени Героя Советского Союза Н.Н. Вербина

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО учителей <u>начальных классов</u> Руководитель ШМО _____ / <u>И.В. Самаркина</u> / Протокол № от «__» _____ 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____ / <u>Е.В. Зудова</u> / « » _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СШ г. Сенгиля _____ / <u>В.М. Логинов</u> / « » _____ 2023 г.
--	---	--

Рабочая программа

Наименование учебного предмета технология

Класс 3

Уровень общего образования начальное
(начальное, основное, среднее)

Учитель: _____

Категория: _____
(первая, высшая, соответствие занимаемой должности, без категории)

Срок реализации программы с 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для учащихся 3 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373, с изменениями);
2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СШ г. Сенгилея;
3. Учебный план МОУ СШ г. Сенгилея на 2023–2024 учебный год;
4. Рабочие программы. Технология. Предметная линия учебников «Школа России», Москва «Просвещение», 2019 г.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году

Рабочая программа по технологии для учащихся 3 класса рассчитана на 1 час в неделю и 34 часа на учебный год

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебника: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология» 3 класс - М.: Просвещение, 2019 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

к концу 3 класса

ЛИЧНОСТНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

ПРЕДМЕТНЫЕ

К концу обучения в 3 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

- понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;
- выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);
- читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);
- узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);
- безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;
- выполнять рицовку;
- выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;
- решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;
- понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;
- называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);
- понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации; выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;
- использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;
- выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;

- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уважительно относиться к позиции других;
- учиться договариваться с одноклассниками во время совместной работы, конструкции.

Содержание учебного предмета «Технология»

Информационная мастерская (3 ч)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (6 ч)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (8 ч)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».

История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов (10 ч)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия.

Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (7 ч)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

**Тематическое планирование учебного предмета
«Технология»**

№ п/п	тема	Кол-во часов
	1.Информационная мастерская	3
1.1	Вспомним и обсудим.	1
1.2	Знакомимся с компьютером	1
1.3	Компьютер - твой помощник. Создание текста на компьютере	1
	2.Мастерская скульптора	6
2.1	Как работает скульптор?	1
2.2	Скульпторы разных времен и народов	1
2.3	Статуэтки	1
2.4	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем	2
2.5		
2.6	Конструируем из фольги	1
	3.Мастерская рукодельницы	8
3.1	Вышивка и вышивание	1
3.2	Строчка петельного стежка	1
3.3	Пришивание пуговиц	1
3.4	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1
3.5	История швейной машины	1
3.6	Секреты швейной машины	1
3.7	Футляры	1
3.8	Наши проекты. Подвеска	1
	4.Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов	10
4.1	Строительство и украшение дома	1
4.2	Объем и объемные формы. Развертка	1
4.3	Подарочные упаковки	1
4.4	Декорирование (украшение) готовых форм	1
4.5	Конструирование из сложных разверток	1
4.6	Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники	1
4.7	Наша родная армия	1
4.8	Художник-декоратор. Филигринь и квиллинг	1
4.9	Изонить	1
4.10	Художественные техники из креповой бумаги	1

	5.Мастерская кукольника	7
5.1	Что такое игрушка	1
5.2	Театральные куклы. Марионетки	1
5.3	Игрушка из носка	1
5.4	Кукла-неваляшка	3
5.5		
5.6		
5.7	Что узнали, чему научились	1
	ИТОГО:	34

