

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа г Сенгиля  
им Героя Советского Союза Н Н Вербина

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
МОУ СШ г Сенгиля  
Протокол от 16.04.2024  
№ 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ г Сенгиля  
В.М.Логинов  
Приказ от 19.04.2024  
№ 36

---

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ г СЕНГИЛЕЯ имени  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.Н.ВЕРБИНА

---

ЗА 2023 ГОД

Сенгилей, 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	5
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ .....	8
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
Обучение .....	11
Воспитание .....	34
Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими ОВЗ...	74
Дополнительное образование .....	76
Работа с одаренными учащимися .....	81
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	116
ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	118
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	120
ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	123
ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	126
ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	129
ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	131
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	142

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проведено самообследование МОУ СШ г Сенгиля имени Героя Советского Союза Н.Н.Вербина (далее Школа) за 2023 год.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МОУ СШ г Сенгиля с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МОУ СШ г Сенгиля.

Результаты самообследования МОУ СШ г Сенгиля за 2023 год, оформленные в форме отчета, были заслушаны на педагогическом совете МОУ СШ г Сенгиля, размещены на сайте МОУ СШ г Сенгиля <https://sengilejsh.gosuslugi.ru> и направлены учредителю.

Основным видом деятельности МОУ СШ г. Сенгиля имени Героя Советского Союза Н.Н.Вербина (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует: адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Вариант1, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования В.8.4, адаптированную основную общеобразовательную программу

начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата В.6.2, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в городской местности - в 70 км от областного центра - г. Ульяновска. Рядом со школой находятся дошкольное образовательное учреждение «Солнышко», МБУ ДО ДШИ имени Б.С. Неключова, дом культуры, МУК «ЦБС» Центральная библиотека г. Сенгилея, музей, МБУ ДО ДЮСШ, администрация МО «Сенгилеевский район», жилой сектор.

Установление сотрудничества с жителями и организациями социума для социально- гражданских инициатив через различные мероприятия является важным направлением работы школы. Вокруг школы идет процесс самоорганизации местного населения и развития соседского сообщества, способного оказать школе ощутимую помощь и поддержку, самостоятельно решать, кроме задач образования и воспитания, многие другие важные местные проблем. Школа - гражданский, культурный, общественный центр города.

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа г Сенгиля имени Героя Советского Союза Н.Н.Вербина
Руководитель	Василий Михайлович Логинов
Адрес организации	433380, Ульяновская область Сенгилеевский район, гСенгилей, площадь имени 1 мая, д1
Телефон, факс	884-233-2-11-85,
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sengschool_1@mail.ru">sengschool_1@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Сенгилеевский район»
Дата создания	1.09.1927 год
Лицензия	от 07.11.2018 № 3346, серия 73 ПО № 0002858
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.12.2018 № 3091, серия 73 А 01 № 0001008

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

*Общее образование:*

Начальное общее образование	Очная форма обучения	4 года
Основное общее образование	Очная форма обучения	5 лет
Среднее общее образование	Очная форма обучения	2 года

*Дополнительное образование:*

Дополнительное образование детей и взрослых

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность Школы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

ФГОС основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599;

ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598;

ФОП начального общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

ФОП основного общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

ФОП среднего общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья»;

ФАОП основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 955 от 08.11.2022 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В Школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Также в Школе реализуются адаптированные образовательные программы:

АООП НОО для слабослышащих обучающихся;

АООП НОО для слабовидящих обучающихся;

АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития;

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

АОП для слабовидящих обучающихся; АОП для слабослышащих обучающихся;

АОП для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС); СИПР для обучающегося с УО легкой степени;

АОП обучающихся с иными ограниченными возможностями здоровья; АОП обучающегося со сложным дефектом.

*Вывод:* в школе созданы правовые условия реализации образовательной деятельности для всех категорий обучающихся: на уровне начального, основного, среднего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч. 2 ст. 26).

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; вносить предложения по корректировке

	<p>плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов эстетического цикла.

Общее руководство учебно-методической работой в Школе осуществляет Методический совет.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу Школы и обеспечивает возможность родителям (законным представителям) обучающихся, старшеклассникам, педагогическим работникам влиять на принятие управленческих решений, положение дел в организации.

Оформлена стратегия развития школы, созданы условия для её реализации через программы и проекты развития.

## ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Обучение

Структура и содержание реализуемых программ начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО соответственно.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	33-34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин (основного здания 5-11 классы), 8.30 мин (здание начальной школы)

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	134
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	134
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	171
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	275
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	44

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 760 обучающихся.

### **Ключевые образовательные результаты**

Компонентами содержания образования являются предметные знания и умения, универсальные способы мышления и деятельности, нормы коллективного труда и общепринятые правила поведения, общие умения коммуникации, а также функциональная грамотность, включающая в себя читательскую, естественно- научную, математическую, финансовую грамотности.

Содержание образовательных программах, программ воспитания, рабочих программ оформлено в том числе и через формируемые ключевые результаты: предметные, метапредметные, личностные.

### **Личностные результаты**

#### *Начальное образование (1-4 классы)*

–Коммуникабельность (готовность к общению, открытость, доверие, принятие другого, умения строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми – в парах, группах, командах);

- Проявляет самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- Проявляет ответственность в учебной деятельности, понимает важность учения.

#### *Основное образование (5-6 классы)*

- Готовность к учебному сотрудничеству (коммуникабельность, готовность к общению, открытость, доверие, принятие другого);
- Проявляет осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам, поступает на основе нравственных норм;
- Проявляет осознанное отношение к учебной деятельности, проявляет ответственность в организации своей учебной деятельности в очной и дистанционной формах обучения.

#### *Основное образование (7-9 классы)*

- Осознанность выбора в учебной деятельности;
- Проявляет осознанное и ответственное отношение к собственным поведению, поступает на основе нравственных норм и чувств;
- Проявляет осознанное и ответственное отношение к учебной деятельности, проявляет самостоятельность в организации своей учебной деятельности в очной и дистанционной формах обучения.

#### *Среднее образование (10-11 классы)*

- Осознанность выбора в обучении и жизни (понимание связи целей учения и жизненных планов);
- Проявляет готовность и способность к самостоятельной, инициативной и ответственной деятельности на основе нравственных норм;
- Проявляет способность к эффективной самостоятельной организации учебной деятельности в очной и дистанционной формах обучения.

## Метапредметные результаты

### *Начальное образование (1-4 классы)*

- Смысловое чтение (умение читать с пониманием;
- умение осознанно строить речевое высказывание и составлять тексты в устной и письменной форме);
- Сформированная ученическая позиция (умение формулировать цели и следовать им, осуществлять планирование своей деятельности, контролировать и оценивать свои учебные действия, определять границы своего знания и не знания, взаимодействовать в учебном процессе с педагогом и сверстниками).

### *Основное образование (5-6 классы)*

- Коммуникативные умения: умения строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми – в парах, группах, командах;
- умение работать с информацией (сворачивает информацию через составление опорных схем, таблиц, восстанавливает информацию на основе схем, таблиц и т.д.), выражать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и читать с пониманием (понимает текст и ориентируется в нем).

### *Основное образование (7-9 классы)*

- Интеллектуальные умения: анализ, синтез, сравнение, систематизация, классификация, обобщение, моделирование, установление причинно- следственных связей, абстрагирование, доказательств, исследование, проведение аналогии;
- Регулятивные УУД: целеполагание, прогноз, планирование, организация и самоорганизация, оценка и самооценка, рефлексия, коррекция(на учебном материале).

### *Среднее образование (10-11 классы)*

- Регулятивные УУД: целеполагание, прогноз, планирование, организация и самоорганизация, оценка и самооценка, рефлексия, коррекция (на жизненном материале).

## Качество подготовки обучающихся

На начало 2022-2023 учебного года в МОУ СШ г. Сенгиля обучалось 774 учеников в 32 классах, что на 7 человек меньше, чем в прошлом учебном году (средняя наполняемость –на уровне начального общего образования – 24,7 человека, на уровне основного общего образования-24,2 человека и среднего -22 человека ).

В течение учебного года прибыли 12 человек, выбыли 12 человек, в том числе:

- за пределы района - 6 чел.;
- за пределы области - 6 чел.;
- в другие ОУ района - 0 чел.

Всего завершили учебный год 774 и были переведены в следующий класс (100%)

обучающихся 1-8 классов и 22 (100 %) десятиклассника. Успеваемость составила 100 %, качество знаний учащихся переводных классов 53,87% (57,92 % - показатель прошлого года)

### Анализ успеваемости и качества знаний учащихся переводных классов (2 – 8 , 10 кл.)

Таблица 1

учебный год	количество учащихся		прибыли	выбыли в другие ОУ		количество учащихся окончивших учебный год				Оставлены на повторный курс	успеваемость, %	качество, %	СОУ, %	средний балл
	на начало учебного года	на конец учебного года		района	за пределы района	5	4	с 3	о 3					
2020-2021	618	620	4	0	2	80	281	36	1	0	100	59,0	57,2	3,7
2021-2022	685	679	5	2	13	85	247	29	0	0	100	57,92	<u>57,0</u>	3,5
<b>2022-2023</b>	<b>607</b>	<b>607</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>84</b>	<b>243</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>53,87</b>	<b><u>56,01</u></b>	<b>3,68</b>

В целом по школе, по итогам 2022-2023 учебного года, из 774 обучающихся (проходили аттестацию 694 обучающихся) :

- отличников – 96 чел. (13,83% от общего числа аттестованных учащихся, что на 0,08% выше уровня прошлого учебного года);
- хорошистов – 278 чел. (45,8%, что на 5,86 % выше , чем в прошлом году);
- с «3» по одному предмету - 22 чел. (3,62% - на 0,4 % меньше по сравнению с 2021-2022 учебным годом).

Качество знаний обучающихся составляет 53,87% (на 4,05% ниже, чем в прошлом году), успеваемость – 100 %, средний балл успеваемости – 3,68 (3,68 – показатель прошлого учебного года), СОУ-56,01%.

### Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года (по состоянию на 01.06)

Таблица 2

Учебный год	Количество уч-ся на конец учебного года	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2020-2021	789	100	56,2
2021-2022	772	100	53,7
<b>2022-2023</b>	<b>774</b>	<b>100</b>	<b>53,9</b>

На уровне начального общего образования качество знаний понизилось на 1,4 % и составляет 63,3%, на уровне основного общего образования этот показатель равен 48,4 %, что выше на 2,6% уровня прошлогоднего показателя и в 10 – 11 классах качество знаний

значительно понизилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 16.8% и составляет 53,7% (Таблица 3).

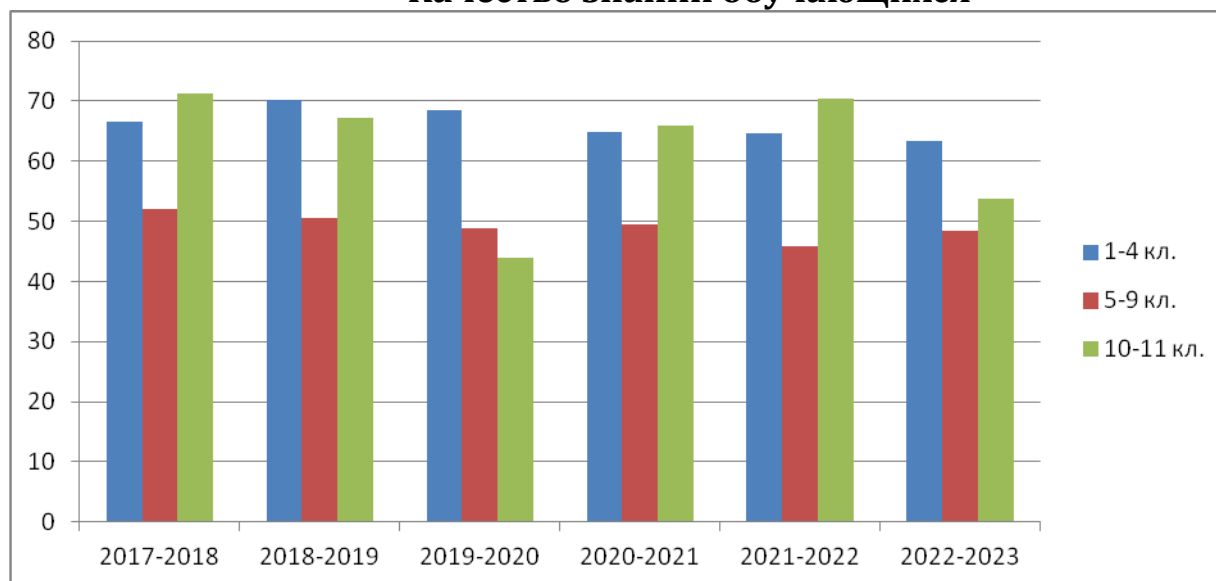


**Динамика качества знаний обучающихся  
по уровням обучения за последние пять лет (по состоянию на 01.06)**

*Таблица 3*

	1-4 классы					5-9 классы					10-11 классы				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во учащихся	348	347	326	312	<b>318</b>	360	382	410	416	<b>415</b>	59	55	53	44	<b>41</b>
Отличников	54	43	44	40	<b>41</b>	45	54	38	45	<b>47</b>	11	9	6	10	<b>8</b>
Хорошистов	140	119	124	110	<b>111</b>	134	131	163	145	<b>153</b>	31	28	29	21	<b>14</b>
С одной «3»	5	12	12	10	<b>9</b>	10	15	21	15	<b>9</b>	2	3	5	4	<b>4</b>
Неуспев./ н/а	0	0/3	0/0	0/0	<b>0/0</b>	0	0/5	0/0	0/0	<b>0/0</b>	0	0	0/0	0/0	<b>0/0</b>
Качество, %	70,3	68,5	64,9	64,7	<b>63,3</b>	50,6	48,8	49,4	45,8	<b>48,4</b>	71,2	67,27	66,0	70,5	<b>53,7</b>
Успев., %	100	99,6	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100	<b>100</b>
СОУ			60,3	60,3	<b>59,9</b>			53,2	52,7	<b>53,7</b>			58,6	63,9	<b>58,0</b>
Средний балл	3,90	3,82	3,82	3,62	<b>3,61</b>	3,63	3,59	3,59	3,56	<b>3,60</b>	3,90	3,84	3,77	3,93	<b>3,73</b>

## Качество знаний обучающихся



На уровне основного и среднего общего образования на конец 2021-2022 учебного года обучались 460 обучающихся. Окончили школу на «отлично» - 55 человека (11,96%, что почти на 2,31 % больше, чем в прошлом учебном году), на «хорошо» - 166 человек (36,09 %, на 4,04% меньше, чем в прошлом учебном году).

Из 19 классов основного и среднего общего образования, по сравнению с прошлым учебным годом, лишь в одном классе качество знаний повысилось в 8 «в» на 5 %. Без изменений показатели в 9а, 9 б и 11 классах. В остальных классах качество снизилось.

Но следует отметить, что резких уменьшений процента качества не наблюдается.

Анализ успеваемости учащихся переводных классов показывает: стабильность уровня качества знаний обучающихся 2 - 4 классов по математике и литературному чтению. Отмечается ежегодное снижение в этих же классах по русскому языку. Относительно стабильные высокие показатели по основным предметам у выпускников начальной школы. А в 5-8 классах идет рост показателя качества знаний по русскому языку и математике. Аналогичная ситуация и у наших десятиклассников. Все показатели приведены в динамике за последние три года (таблица 5).

По итогам 2022-2023 учебного года:

- отмечается понижение качества знаний по следующим учебным предметам учебного плана - русский язык, литератур, физика, химия, информатика, биология, география, обж, музыка, технология, изо, физическая культура. А по русскому языку, литературе, географии и ОБЖ это понижение отмечается уже второй год подряд:

- повышение отмечается по иностранному языку, истории, обществознанию, математике, алгебре, геометрии;

- качество знаний выше 70 % по литературе, иностранному языку, истории, обществознанию, математике, информатике, биологии, географии, физической культуре, обж, изо, музыке, технологии;

- качество знаний ниже 50 % по алгебре, геометрии.

(таблица 6).

## Качество знаний обучающихся по предметам учебного плана (сетевой город)

Таблица 6

№п/п	Название предмета	1-4 кл. (4 кл.)	5-9 кл.	10-11 кл.	Показатель качества знаний по школе (%)	Динамика КО по сравнению с 2022 годом (%)
1	Русский язык	66,3	64,7	88,0	66,8	-0,3
2	Литература	82,3	69,6	71,8	74,6	-3,6
3	Иностранный язык язык	74,3	74,5	96,1	81,6	+5,9
4	История	-	67,7	100	83,9	+7,05
5	Обществознание	-	68,5	96,0	82,3	+10,5
7	Математика	74,1	78,6	78,6	77,1	+5,1
	Алгебра	-	45,3	-	45,3	+1,1
	Геометрия	-	46,2	-	46,2	+1,2
8	Физика	-	47,7	84,9	55,0	-8,9
9	Химия	-	53,1	90,9	60,1	-4,3
10	Информатика	-	54,4	82,1	63,5	-6,9
11	Биология		78,4	94,3	79,6	-4,3
12	География	-	67,0	-	74,2	-7,2
13	Физическая культура	93,9	87,5	96,2	90,3	-3,1
14	ОБЖ	-	80,0	100,0	85,2	-7,7
15	Музыка	98,6	97,2	-	97,8	-0,4
16	ИЗО	98,1	95,7	-	96,9	-2,3
17	Технология	98,5	88,4	-	92,8	-2,2

### Государственная итоговая аттестация и социализация выпускников

В качестве допуска к ГИА все учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование, итоговое сочинение (изложение) в 11 классе. В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 23 выпускника 11-х классов (в форме ЕГЭ) и 68 выпускника 9-х классов (в форме ОГЭ) и 8 выпускников в форме ГВЭ.

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 5 человек, 26 человек с «5» и «4» и 3 выпускника получил свидетельство об окончании специальной коррекционной школы. Но 1 выпускник получили двойку поэтому пересдача для них будет организована в сентябре. По результатам сентябрьской пересдачи все выпускники 9-х классов получили аттестаты.

## Качество знаний учащихся за курс основного общего образования

Таблица 7

Учебный год	Кол-во учащихся	кол-во аттестатов с отличием	кол-во аттестатов без «3»	Общее качество знаний за курс основного общего образования
2020-2021	77	7	17	31,2
2021-2022	73	5	22	32,5
2022-2023	69	7	25	46,0

Если проследить динамику качества обучения выпускников 9-х классов за последние пять лет (см. таблицу 7), в этом году динамика положительная.

## Сравнительные результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (в форме – ЕГЭ)

Таблица 8

класс	учитель	количество учащихся, сдававших ЕГЭ	минимальный балл (установленный Рособрнадзором)	Кол-во выпускников, набравших количество баллов, превышающее минимальный	Кол-во выпускников, не набравших количество баллов, превышающее минимальный	Среднее количество баллов, набранное выпускниками	Максимальный балл	Успеваемость, %
<b>2020 год</b>								
11б	Рябинова О.Н.	10	36	10	0	66,4	91	100
11п	Шугаева Е.А.	17	36	17	0	67,82	85	100
<b>2021 год</b>								
11	Шашкова А.И.	27	24	27	0	70,26	92	100
<b>2022 год</b>								
11	Шугаева Е.А.	23	24	23	0	65,7	98	100
<b>2023 год</b>								
11	Барышева Н.С.	20	36	20	0	63,15	87	100

Единый государственный экзамен по русскому языку сдали все 20 выпускника 11-х классов. Таким образом, успеваемость выпускников по результатам ЕГЭ по русскому языку составила – 100 %. Самый высокий балл-87.

## Сравнительные результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов по математике (в форме – ЕГЭ)

Таблица 9

класс	учитель	количество учащихся, сдававших ЕГЭ	минимальный балл (установленный Рособрнадзором)	Кол-во выпускников, набравших количество баллов, превышающее минимальный	Кол-во выпускников, не набравших количество баллов, превышающее минимальный	Среднее количество баллов, набранное выпускниками	Максимальный балл	Успеваемость, %
2020 год								
11	Феоктистова Л.В.	27			0			100
	база	Отменен экзамен						
	профиль	8	27	8	0	64	82	100
2021 год								
11	Андросова А В (профиль)	11	27	11	0	71,18	86	100
2022 год								
	Андросова А В (база)	13	7	13	0	4,54	5	100
	Андросова А В (профиль)	10	27	10	0	64,00	74	100
2023 год								
11	Андросова А В (база)	10	7	10	0	4,44	4	100
11	Андросова А В (профиль)	10	27	10	0	57	76	100

Единый государственный экзамен по математике сдали все 20 выпускника 11-х классов, которые выбрали для сдачи базовый и профильный уровень. Таким образом, успеваемость выпускников по результатам ЕГЭ по математике составила – 100 %. Самый высокий балл-76.

### Результаты экзаменов в форме ЕГЭ по выбору обучающихся 11 классов

Таблица 10

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	миним. балл (установл. Рособрнадзором)	Количество выпускников, не набравших количество баллов, превышающее минимальный	Среднее кол-во баллов, набранное выпускниками	Максимальный балл	Успеваемость, %
<b>История 2020</b>	Евдокимова ТА	14	32	1	45,29	70	93

2021	Зиняева Е.В.	6	36	0	60,67	83	100
2022	Зиняева ЕВ	5	32	0	63,6	87	100
<b>2023</b>	<b>Зиняева ЕВ</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>58,6</b>	<b>80</b>	<b>100</b>
<b>Общественное образование 2020</b>	Евдокимова Т.А.	22	42	3	54,36	85	82
2021	Зиняева Е.В.	13	42	4	51,00	78	69,2
2022	Зиняева ЕВ	19	42	1	55,26	98	95
<b>2023</b>	<b>Зиняева ЕВ</b>	<b>13</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>56,38</b>	<b>90</b>	<b>62,0</b>
Биология 2020	Логинова Т.М.	4	36	0	47,5	53	100
2021	Логинова Т.М.	11	36	1	53,55	74	90,9
2022	Сидорова О В	4	36	0	56,00	74	100
<b>2023</b>	<b>Сидорова ОВ</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>53,67</b>	<b>63</b>	<b>100</b>
<b>Физика 2020</b>	Клопкова НВ	4	36	0	43,75	47	100
2021	Шаповалова С.С.	3	32	0	59,00	65	100
2022	Клопкова НВ	4	36	0	48,25	66	100
<b>2023</b>	<b>Клопкова НВ</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>35,33</b>	<b>48</b>	<b>67,00</b>
<b>Химия 2020</b>	Зинина ЕЮ	3	36	0	44,33	46	100
2021	Зинина ЕЮ	8	36	2	47,00	69	75
2022	Зинина Е Ю Апрелева А Е	3	36	0	71,0	75	100
<b>2023</b>	<b>Сидорова ОВ</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>58</b>	<b>50</b>
Литература 2020	Шугаева ЕА	3	32	0	61,00	69	100
2021	Шашкова А.И.	2	32	0	63,50	56	100
2022	Шугаева Е А	2	32	0	64,00	68	100
<b>2023</b>	<b>Барышева НС</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>96</b>	<b>100</b>
Иностранный 2020	Петрова Н.В.	1	22	0	25,0	25	100
Информатика 2020	Андросова А.В.	2	40	0	46,00	46,00	100
2021	Андросова А.В.	2	40	0	71,00	86	100

2022	Прокудина ДР	3	40	0	49,00	59	100
2023	Прокудина ДР	3	40	0	59	68	100

### Сравнительные результаты экзаменов в форме ЕГЭ

Таблица 11

Предмет	год	Количество выпускников	Участвовали в ЕГЭ	min балл, установлен. Рособрнадзором	не набрали min количество баллов, %	Баллы, полученные с учетом резервных дней и апелляций								
						max			min			средний балл/ кол-во выпускн., набравших кол-во баллов, выше среднего		
						обл.	район	школа	обл.	район	школа	обл.	район	школа
Русский язык Матеев пр/база	2020	27	27	36	0			91			44	69,12	64,67	67,11/13
	2021	28	27	24	0			92						
	2022	23	23	24	0			98			44			65,70/11
	<b>2023</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>0</b>			<b>87</b>	<b>87</b>		<b>49</b>		<b>63,53</b>	<b>63,15/8</b>
	2020	27	0/7	27	0			82			33	51,79	53,28	64,87/5
	2021	27	11	27	0			86			45			71,18
	2022	23	13/10	27	0			20/74			8/46			4,54/8 64,00/7
	<b>2023</b>	<b>20</b>	<b>10/10</b>	<b>27</b>	<b>0</b>			<b>20/76</b>			<b>8/27</b>			<b>57,00/4</b>
Биология	2020	27										49,27	44,93	47,5
	2021	28	11					74			30			53,55/5
	2022	23	4	36	0			74			36			56,00/2
	<b>2023</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>36</b>				<b>67</b>			<b>47</b>			<b>53,67/2</b>
Химия	2016	37	1		0	90	68	56	24	32	56	53,78	43,86	56,00
	2017	21	7		2	100	81	81	12	34	34	51,02	42,92	47,14
	2018	29	10	36	0	97	83	83	21	31	44	52,54	47,13	45,40
	2019	31	5	36	0			74			36	56,90	60,4	45,4/3

Предмет	год	Количество выпускников	Участвовали в ЕГЭ	min балл, установлен. Рособорнадзором	не набрали min количество баллов, %	Баллы, полученные с учетом резервных дней и апелляций								
						max			min			средний балл/ кол-во выпускн., набравших кол-во баллов, выше среднего		
						обл.	район	школа	обл.	район	школа	обл.	район	школа
	2020	27										54,34	46,67	44,33
	2021	27	8	36	2									47,0/5
	2022	23	3	36	0			75			65			71,0/2
	<b>2023</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>			<b>63</b>			<b>26</b>		<b>41</b>	<b>44/2</b>
Физика	2016	37	13		0	98	73	73	14	23	42	50,40	49,0	48,61/4
	2017	21	5		0	94	72	72	6	40	44	52,1	52,73	52,00/2
	2018	29	9	36	0	98	78	76	11	31	42	50,38	49,43	52,78/5
	2019	31	6	36	0			58			38	52,19	52,0	45,83/2
	2020	27										52,14	46,61	43,75
	2021	28	3	32	0			65			52			59,00/2
	2022	23	4	36	0			66			36			48,25/1
	2023	20	2	36	6			62			18		43,13	35,33/4
История	2016	37	12		3	94	71	69	31	26	39	50,06	42,39	37,6/2
	2017	21	9		0	93	70	70	23	22	45	51,41	53,12	57,33/5
	2018	29	4	32	0	89	69	61	28	42	49	53,21	46,43	45,25
	2019	31	8	32	0			91			52	55,59	65,75	63,88/3
	2020	27										55,53	44,34	45,28
	2021	28	6	36	0			83			36			60,67
	2022	23	5	32	0			87			32			63,6/2
	<b>2023</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>0</b>			<b>80</b>			<b>49</b>		<b>58,5</b>	<b>58,6/3</b>
Обществознание	2016	37	34	42	8	100	74	74	19	28	29	53,86	49,42	48,06/20
	2017	21	8	42	1	100	88	85	26	12	30	59,25	57,57	62,63/6
	2018	29	16	42	0	100	82	79	20	21	21	55,57	55,76	54,00/9



Предмет	год	Количество выпускников	Участвовали в ЕГЭ	min балл, установл. Рособрнадзором	не набрали min количество баллов, %	Баллы, полученные с учетом резервных дней и апелляций								
						max			min			средний балл/ кол-во выпускн., набравших кол-во баллов, выше среднего		
						обл.	район	школа	обл.	район	школа	обл.	район	школа
	2019	31	20	42	3			89			29	53,13	63,8	54,00/11
	2020	27		42								53,47	37,5	54,36
	2021	28	13	42										51,0/7
	2022	23	19	42	1			98			21			55,26/7
	<b>2023</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>42</b>	<b>5</b>			<b>90</b>			<b>26</b>		<b>57,09</b>	<b>56,38/7</b>
информ	2020	27	2	40	0			46,0			46,0	59,76	47,62	46,0/0
	2021	27	5	40	0			90			55			77,2/4
	2022	23	3	40	0			59			40			49,0/1
	<b>2023</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>0</b>			<b>67</b>			<b>43</b>		<b>59</b>	<b>59/2</b>
литература	2016	37	4		0	96	72	72	24	42	49	59,56	61,8	66,17/2
	2017	21	1		0	89	60	60	12	45	60	59,39	52,44	60,00
	2018			42										
	2019	31	4	32	0			100			47	65,17	73,67	65,5/1
	2020	27	3	32	0			69			52	62,34	55,6	61,0/2
	2021	28	2	32	0			71			56			63,50/1
	2022	23	2	32	0			68			60			64,00/1
	<b>2023</b>	<b>2-</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>0</b>			<b>96</b>			<b>50</b>		<b>70,25</b>	<b>76/2</b>
география	2019	31	1	35	0			55			55	56,22	55,0	55,00/0
иностранн ый яз (англ)	2019	31	3	20	0			67			32	73,18	68,0	48,00/1

Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 3 человека аттестат особого образца с медалью и 9 человек аттестаты без троек. Число высокобалльников (80 балл и выше): по русскому языку- 4 (8) человека, профильная история 2 (0) человека, обществознание 2 (0) человека. Отеряли высокобалльников по математике профиль и

физике.

**Количество учащихся, получивших на ЕГЭ высокие результаты (от 80 баллов):**

-2019 г.-17 человек

-2020 г.-6 человек

-2021 г.-16 человек

-2022 г.- 8 человек

2023г – 7 человек

**Качество знаний учащихся за курс  
среднего общего образования**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Количество аттестатов с отличием</b>	<b>Количество аттестатов без «3»</b>	<b>Общее качество знаний за курс среднего общего образования</b>
2020-2021	28	3	15	64,3
2021-2022	23	3	17	78,3
<b>2022-2023</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>65,0</b>

### Анализ выполнения ВПР за 2022-2023 учебный год

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В соответствии со [статьей 28](#) Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Письма Рособнадзора от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» в МОУ СШ г.Сенгиля были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классах в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого были использованы для выявления имеющихся пробелов в знаниях обучающихся и в целях корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023/2024 учебный год. В соответствии с указанным документом в школе был издан приказ об участии в ВПР,

составлен график проведения, сформированы школьные предметный комиссии для проверки и оценивания работ.

#### Русский язык Всего 104 ч. Писали 84ч. ОВЗ 8 ч. Отсутствовало:12 ч

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во	СОУ	Ср.б	Учитель
<b>4А (25 ч)</b>	7	12	4	2	92 %	76%	65,6 %	4,0	<b>Постнова Т.А</b>
год	3	18	5	0	100%	80,8%	62,4 %	3,9	
<b>4 Б (26 ч)</b>	6	13	6	1	96%	73,3%	63,9 %	3,9	<b>Дудка А.В</b>
год	7	13	6	0	100	76,9	67	4,0	
<b>4 в (19 ч)</b>	4	11	4	0	100%	78,9%	65%	4,0	<b>Исмаилова Н.С</b>
год	5	11	3	0	100	84	69	4,1	
<b>4 Г (14 ч)</b>	2	3	5	4	71,4%	35,7%	44,9 %	3,2	<b>СергееваО. Н</b>
год	2	5	7	0	100	50%	55,1	3,6	
<b>Всего 84 ч</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>91,7%</b>	<b>69%</b>	<b>61 %</b>	<b>3,8</b>	
						<b>74,3 (год)</b>			

Выводы: Кач-во знаний учащихся ВПР по русскому языку по школе , в сравнении с годом, упало на 5 % .

4 А класс-снизил на 3,2%

4 Б класс- снизил на 3,6%

4 В класс-снизил на 1,1%

4 Г класс- снизил на 14,3%

Не справились с работой : Белоглазов Денис(4А),Максимов Федор (4 А), Танырвердиева (4 б), Арлюкова Кира (4 Г), Дятлов Илья(4 Г), Кожевников Ярослав (4 Г), Чабриков Денис (4 Г)

**Не подтвердили свои оценки:**

«5»-Жегалина А(4А),Андронов Д(4Б),Крылова С(4Б),Воронцова А(4В),Шалагина С(4в),  
Надежин Д(4г)

«4»-Архипов Ю(4а), Макушин К (4а), Александров И (4б),Богданов М (4б), Фомичев Т (4в),  
Шевченко М(4в), Турышев Р (4г), Попов Я(4г),

**Повысили триместровые оценки:**

«5»-Агафонов С (4А), Сорока Д(4 А),Шабанова А(4 А), Яшкина П(4Б),

«4»-Тепляков Н(4А),Оленьков А(4Б),Зарубин А(4В),Медведев М(4В)

**Математика Всего 104 ч. Писали 92 ч. ОВЗ- 8 ч Отсутствовали-4 ч**

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во	СОУ	Ср.б	Учитель
<b>4А (26 ч)</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>92,3%</b>	<b>77%</b>	<b>4,3</b>	Постнова Т.А
год	6	17	3	0	100	88,5%	69,1 %	4,1	
<b>4 Б (29ч)</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>96,6%</b>	<b>84,0 %</b>	<b>4,6</b>	Дудка А.В
год	14	13	2	0	100	93,1%	79,4 %	4,4	
<b>4 в (21 ч)</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>95,2%</b>	<b>85%</b>	<b>4,6</b>	Исмаилова Н.С
год	10	7	4	0	100	81%	75,6 %	4,3	
<b>4г (16 ч)</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>68,8%</b>	<b>43,8%</b>	<b>43,6 %</b>	<b>3,2</b>	Сергеева О.Н
	3	7	6	0	100	62,5%	60,3 %	3,8	
<b>Всего 92 ч</b>	<b>42-33 (+9)</b>	<b>37-44</b>	<b>8-15</b>	<b>0-5</b>	<b>94,6</b>	<b>85,9%</b>	<b>75,3 %</b>	<b>4,3</b>	

Выводы: Кач-во знаний учащихся по выполнению ВПР математика , в сравнении с годовыми оценками **снизилось в 4 г классе на 23,4 %.**

**Повысилась** в 4 А классе на 3,8 %, в 4 Б на 3,5% . 4В на14,2 %

Отличники не подтвердившие свои оценки: 4 Б- Усова Диана, 4 г класс – Надежин Денис.

**Улучшили результаты (получили оценку «5»)**

**4 А класс:** Агафонов С, Ефремова С, Макушин К, Пилясов Р,Шестерин И

**4 Б класс:** Богданов М, Гурьянов А, Казакова С, Стребкова А

**4 в класс:**Лупашко А, Медведев М,

**Не справились с работой :** Арлюкова Кира, Архипов Арсений, Кожевников Я, Пучков М, Архипова Кристина.(4 Г класс)

**Окружающий мир Всего 104 Писали 89 ч. ОВЗ 8 ч.Отсутствовали 7 ч**

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во	СОУ	Ср.б	Учитель
<b>4А (27 ч)</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>85%</b>	<b>74,5 %</b>	<b>4,3</b>	<b>Постнова Т.А</b>
год	15	10	2	0	100%	92,6%	81,8 %	4,5	

<b>4 Б (12 ч)</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>79,2 %</b>	<b>4,4</b>	<b>Дудка А.В</b>
год	13	10	3	0	100%	88,3%	78,3 %	4,4	
<b>4 в (22 ч)</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>95,5%</b>	<b>79%</b>	<b>4,4</b>	<b>Исмаилова Н.С</b>
год	9	8	5	0	100%	77%	72,4 %	4,2	
<b>4 Г (14)</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>35,7%</b>	<b>46%</b>	<b>3,4</b>	<b>Сергеева О.Н</b>
	2	11	1	0	100%	77%	72%	4,2	
<b>Всего 53 ч</b>	<b>6_ 16</b>	<b>24- 23</b>	<b>22- 14</b>	<b>0- 1</b>	<b>98,1%</b>	<b>56,6%</b>	<b>55,5 %</b>	<b>3,7</b>	

Выводы: Всего писали 89 чел Кач-во знаний учащихся по окружающему миру ВПР **улучшился** (в сравнении за год) в 4Б (0,9%), 4 В классах: (6,4%) , **снизилось** в 4 Г классе 26% , 4 А на 7,3%

**Не подтвердившие свои оценки:**

«5»-Данилова Т(4а), Ефремова С (4а), Луговой А (4а), Макушин К.Сорока Д, Шабанова А(4а), Агафонов С, Крылова С, Малышев И, Рачев В, Усова Д(4 б), Блохина М, Воронцова А, Сергеева А(4 В), Надежин Д, Летюшева М(4 г)

«4»- Архипов Ю, Никашина Я(4А), Арлюкова К, Архипов А, Дятлов И, Кожевников Я, Попов Я, Пучко М, Турышев Р(4г)

**Улучшили результат:**

«5» Елесеев И (4а), Бутров Я, Свистунов А(4В), Александров И, Белохвосткина А, Богданов М (4б)

«4» Алешин Л, Барчев Е, Медведев М Фомичев Т

**Выводы:** 4 А, 4Б, 4 в классы подтвердили свои знания по окружающему миру. 4 г класс набрал минимальные баллы по всем видам заданий. Трimestровые оценки выставлялись необъективно, знания не соответствуют оценкам. Сергеевой О.Н. проанализировать работы детей в разрезе выполненных заданий и составить маршрутные листы ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Статистические данные свидетельствуют о стабильной динамике качества знаний, успеваемости, процент подтвердивших свои отметки повысился.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с

целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. Разработать на 2023-2024 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР - 2024.

#### *Основная школа*

#### *Результаты Всероссийских проверочных работ, 5-9 класс, 2023 (%)*

Качество знаний учащихся школы проверялось и в ходе **внешней независимой экспертизы**.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта, установления уровня базовой подготовки выпускников (за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений).

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Ниже представлены результаты работ, представленные Рособрнадзором.

#### **5-х классы.**

*Таблица 18*

Предмет	Количество участников	Успеваемость, %		Качество знаний, %	
		По школе	По району	По школе	По району
Русский язык	58	100	100	70,96	63,54
Математика	53	100	98,5	66,04	65,87
Биология	60	96,67	98,51	71,66	67,56
История	57	100	100	70,18	74,07

#### **Объективность выставления рубежных отметок**

*Таблица 19*

Предмет	Подтверждение отметок (%)	Понижение отметок (%)	Повышение отметок (%)
Русский язык	81,03	10,34	8,62
Математика	86,79	5,66	7,55
Биология	90	1,67	8,33
История	94,74	3,51	1,75
<b>ИТОГО</b>	<b>88,14%</b>	<b>5,3%</b>	<b>6,56%</b>

**Выводы:** практически все учащиеся пятых классов овладели элементами содержания образования. Высокие результаты, как и в прошлом году, учащиеся показали по математике. Самая высокая объективность выставления отметок наблюдается по истории.

#### **6-х классы**

Таблица 20

Предмет	Количество участников	Успеваемость		Качество знаний	
		По школе	По району	По школе	По району
Русский язык	84	98,81%	98,28%	61,91%	59,14%
Математика	90	97,78%	97,31%	62,22%	59,14%
Биология	45	100	100	73,33	74
История	42	100	100	61,91	62
Обществознание	38	97,37	95,97	68,42	63,71
География	43	100	98,84	76,74	69,76

### Объективность выставления рубежных отметок

Таблица 21

Предмет	Подтверждение отметок (%)	Понижение отметок (%)	Повышение отметок (%)
Русский язык	42,22%	56,67%	1,11%
Математика	55,56%	40,00%	4,44%
Биология	77,27%	22,73%	0%
История	81,40%	17,44%	1,16%
Обществознание			
География			
<b>ИТОГО</b>	<b>64,11%</b>	<b>34,21%</b>	<b>1,68%</b>

Выводы: высокие результаты учащиеся показали по истории и по биологии. Высокая объективность выставления отметок наблюдается по истории и по математике, вызывает сомнение объективность оценки знаний по биологии.

### 7-х классы

Таблица 22

Предмет	Количество участников	Успеваемость		Качество знаний	
		По школе	По району	По школе	По району
Русский язык	52	86,54%	86,17%	55,77%	45,72%
Математика	54	94,44%	90,43%	53,71%	43,48%
Биология	56	98,21%	88,11%	78,57%	56,64%
История	57	100%	95,65%	63,16%	46,09%
География	54	98,15%	97,77%	68,18%	58,12%

Обществознание	59	96,61%	89,34%	71,18%	58,3%
----------------	----	--------	--------	--------	-------

### **Объективность выставления рубежных отметок**

Таблица 23

Предмет	Подтверждение отметок (%)	Понижение отметок (%)	Повышение отметок (%)
Русский язык	51,92%	46,15%	1,92%
Математика	57,41%	38,89%	3,7%
Биология	78,57%	21,43%	0%
История	98,25%	1,75%	0%
География	87,04%	12,96%	0%
Обществознание	89,83%	8,47%	1,69%
<b>ИТОГО</b>	<b>77,19%</b>	<b>21,61%</b>	<b>1,22%</b>

*Выводы:* Результаты по математике и обществознанию ниже, чем по району. Высокая объективность выставления рубежных отметок наблюдается по русскому языку.

### **8-х классы**

Таблица 24

Предмет	Количество участников	Успеваемость		Качество знаний	
		По школе	По району	По школе	По району
Русский язык	56	89,29%	81,16%	44,64%	31,89%
Математика	58	82,76%	81,3%	34,48%	28,45%
Физика	59	83,05%	84,43%	42,37%	40,17%
Биология	64	95,31%	91,27%	67,19%	57,15%
История	60	93,33%	86,81%	41,66%	37,5%
География	51	94,12%	90,3%	37,25%	55,38%
Английский язык	51	92,16%	87,5%	37,25%	36,67%
Обществознание	56	89,29%	81,16%	44,9%	31,89%

### **Объективность выставления рубежных отметок**

Таблица 25

Предмет	Подтверждение	Понижение отметок	Повышение отметок
---------	---------------	-------------------	-------------------



	отметок (%)	(%)	(%)
Русский язык	62,5%	35,71%	1,79%
Математика	65,52%	29,31%	5,17%
Физика	62,17%	33,9%	3,39%
Биология	75,00%	25,00%	0%
История	93,33%	6,67%	0%
География	72,55%	27,45%	0%
Обществознание	19,15%	80,85%	0%
Английский язык	80,39%	19,16%	0%
<b>ИТОГО</b>	<b>66,33%</b>	<b>32,26%</b>	<b>6,12%</b>

## Воспитание

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках реализации рабочей программы воспитания и строится по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа», а также в рамках программ профилактики.

Воспитательная работа реализуется через следующие программы:

Программа «Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних»;

Программа «Антикоррупционное воспитание в школе»;

Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

Программа по профилактике употребления ПАВ;

Программа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних;

На регулярной основе проходят заседания Совета профилактики, которые помогают снизить количество обучающихся состоящих на различных видах учета.

Воспитательная деятельность МОУ СШ г. Сенгиляя планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### *Цель и задачи воспитания обучающихся*

**Цель воспитания** обучающихся в МОУ СШ г. Сенгиляя: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МОУ СШ г. Сенгиляя : усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской

гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ СШ г. Сенгилея планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

### *1. Уклад общеобразовательной организации*

#### **Основные характеристики (целесообразно учитывать):**

- ✓ «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;
- ✓ наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;
- ✓ традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации;
- ✓ социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;
- ✓ значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;
- ✓ реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования;
- ✓ наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.
- ✓ Дополнительные характеристики (могут учитываться):

✓ особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;

✓ контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;

✓ организационно-правовая форма общеобразовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов и др.

## 2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Всего классных руководителей -31

Таблица 1

<b>Классы</b>	Количество классов	Количество классных руководителей	Количество классных руководителей, имеющих 2 классных руководства
<b>1-4</b>	11	11	0
<b>5-8</b>	14	14	0
<b>9-11</b>	6	6	0

Таблица 2

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация
1.	Конюхова Полина	Заместитель директора	Высшее	Заместитель директора

	Анатольевна	по ВР		по ВР
2.	Барышева Наталья Сергеевна	Советник директора по воспитанию	Высшее	Русский язык и литература
3.	Сергеева Ольга Николаевна	Социальный педагог	Средне- специально е	Соц. Педагог
4.	Голова Анна Александровна	Педагог- психолог	Высшее	Педагог-психолог

### **3.Методическая работа с классными руководителями**

В 2022 - 2023 учебном году в ШМО классных руководителей входило 32 педагогов (классные руководители с 1 по 11 классы).

Руководитель ШМО классных руководителей – Конюхова Полина Анатольевна, заместитель директора по ВР.

Методическое объединение классных руководителей в 2022-2023 учебном году работало над темой: «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».

Было проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1.Положение о деятельности и организации работы классного руководителя по исполнению возложенных на него обязательств.

2.Даны рекомендации по составлению плана и анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

3.Проведены анкетирования в помощь работе классного руководителя с привлечением советника директора по воспитанию Барышевой Н.С.

4.Даны рекомендации ЗВР школы по участию в проектах на сайте в РДШ и переход в РДДМ .

5. Проведены индивидуальные консультации по планированию, организации и анализу работы классного руководителя в 2022 – 2023 уч. году.(5 в класс- Апрелева А.Е., 6г –Шаповалова С.С.)

6. На заседаниях МО были изучены методические рекомендации внеурочной программы «Разговоры о важном».

7Даны рекомендации по переходу РДШ в РДДМ и регистрации на сайте

РДДДМ.

8. Педагоги МО принимали активное участие в проведении семинаров различного уровня: готовили выставки, принимали участие в оформлении школы, проводили классные часы и внеклассные занятия.

9. На заседаниях МО уделялось внимание вопросам формирования у обучающихся отрицательного отношения к нарушению норм общественного порядка: кража, алкоголизм, наркомания, курение. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы. А так же психологическим аспектам в учёбе и дома. Проведены ряд консультаций для классных руководителей о предупреждению и выявлению суицидов среди подростков.

10. Проведены мастер –классы по созданию копилки воспитательных материалов на платформе «Лёринг ап» советником по воспитанию Барышевой Н.С.

Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

-еженедельно на совещаниях при директоре подводятся итоги посещаемости;

-на педсоветах классные руководители делают отчеты по данной тематической теме;

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

– контроль за занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

– индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

– вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;

– вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;

- приглашение на «Совет профилактики»

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители.

К 05.09.2022г. у всех классных руководителей составлен план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

Так же на 15 сентября 2022 г. каждый классный руководитель откорректировал «банк данных» обучающихся своего класса. На основании «банка данных»

классных коллективов составлен социальный паспорт школы. В таблице представлена информация по состоянию на начало, середину и конец учебного года.

10. Рассматривались вопросы повышения качества знаний обучающихся, проводился мониторинг причин неуспеваемости и мониторинг работы классных руководителей.

11. Педагоги МО принимали активное участие в проведении мероприятий, посвященные 78-ой годовщине Победы в ВОВ, памяти Героя Советского Союза Н.Н. Вербина, в акции «Ветеран живёт рядом», «Парад у дома ветерана», «Письмо Победы» принимали активное участие все классные руководители. Так же велась круглогодичная работа по акциям «Напиши письмо солдату» и «Талисман добра»

13. В ноябре месяце два класса начальной школы вступили в детскую организацию «Орлята России».

12. Огромная работа велась классными руководителями с семьями учащихся. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Коллектив классных руководителей постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. С этой целью проводятся анкетирования, опросы, беседы.

Родители выделяют классного руководителя как первого помощника в решении всех появляющихся вопросов и проблем.

Все классные руководители имеют методический паспорт классного руководителя и темы по самообразованию в воспитательных технологиях, которые зафиксированы в анализе по работе с классом за 2022-2023 учебный год.

И система повышения квалификации, в общем, и темы самообразования, в частности, отражают эту деятельность. Все эти направления можно объединить в 4 модуля или группы, которые одновременно являются целями системы воспитательной работы образовательного учреждения. Это: патриотическое воспитание, экологическое, формирование потребности в здоровом образе жизни и развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка.

Исходя из принципов организации методической работы, она строилась в сочетании общешкольных, групповых, индивидуальных, обязательных и добровольных форм работы. Итогом плодотворной работы можно отметить классных руководителей : 2а и 2б – Дубровину Е.В. и Самаркину И.В., 7а класса – Феоктистову Л.В., 9б класса –Калачёву Г.Е., 10 кл. –Шашкову А.И., 8в кл.- Барышеву Н.С. и 8г класс- Симонову И.В.

Классные руководители в течение всего учебного года имели возможность проявлять творчество, применяя профессиональное мастерство и педагогический поиск.

В истекшем учебном году продолжена традиция проводить открытые

классные часы. Открытые классные часы провели все классные руководители. При их проведении умело использовались технологии организации групповой деятельности, создания воспитывающей среды и информационного воздействия. Дети учились слышать друг друга, чувствовать, сопереживать.

В Так же традиционно в конце года классные руководители проводили тестирование в классах и выявляли уровень воспитанности. (см. таблицу 3)

**Таблица 3. Общий уровень воспитанности по классам 2022-2023 учебный год**

к л	1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в	4 г	5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	8 г	9 а	9 б	9 в	1 0	1 1	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'	'
у р	в	в	в	в	с	с	в	с	с	н	с	с	н	с	в	с	в	с	с	н	в	н	с	в	с	в	в	с	в	с	в	с	

**Общий уровень воспитанности по школе составляет-0,7 (средний уровень воспитанности)**

**4. Практическая реализация цели и задач воспитания, осуществляемая в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы ОУ:**

- 3.1. Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- 3.2. Внеурочная деятельность обучающихся;
- 3.3. Деятельность классных руководителей и их классов;
- 3.4. Общешкольные основные дела, мероприятия;
- 3.5. Внешкольные мероприятия;
- 3.6. Создание и поддержка предметно-пространственной среды;
- 3.7. Взаимодействие с родительским сообществом;
- 3.8. Деятельность ученического самоуправления;
- 3.9. Деятельность по профилактике и безопасности;
- 3.10. Реализация потенциала социального партнёрства;
- 3.11. Деятельность по профориентации обучающихся;
- 3.12. Деятельность детских общественных объединений;
- 3.13. Деятельность школьного музея.
- 3.14 Школьный лагерь



#### **4.1. Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности**

##### **Результаты:**

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

**Недочеты:** Необходимость выстраивания системной работы с обучающимися разных уровней способностей.

#### 4.2. Внеурочная деятельность обучающихся ( в столбце, где проводятся занятия, необходимо поставить «+»

Таблица 4

<b>Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности</b>											
Название курсов	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
«Разговор о важном»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Я, ты, он, она»					+						
«Орлята России»	+	+	+	+							
<b>Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению</b>											
Название курсов	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
«Школа музейных наук»								+			
«Семьяведение»					+						
<b>Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности</b>											
Название курсов	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
«Познаю себя»	+	+	+	+							
«Моя Россия- мои горизонты»»						+	+	+	+	+	+
Учусь создавать проекты»-	+	+	+	+							
«Решение биологических задач»									+		
«Путь в профессию»									+		

<b>Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</b>											
Название курсов	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Театр «Затейники»					+						
«Вокально-хоровое искусство»					+	+	+	+			+
<b>Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности</b>											
Название курсов	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
«Мини футбол»	+	+	+	+							
«Игровые виды спорта»					+	+					

**Результаты:** 100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений. Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобретать социально значимые знания, развивать в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт участия в социально значимых делах; формировать детско-взрослые общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

**Недочеты:** необходимо выделить часы внеурочной деятельности на экологическое направление.

#### **4.3. Деятельность классных руководителей и их классов**

**Результаты:** Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, была направлена, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, возможностями для самореализации, укрепление доверительных отношений;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднование дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, проведении родительских собраний класса;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

**Недочеты:** необходимо увеличить охват привлечения родителей (законных представителей) членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации.

#### **4.4. Общешкольные основные дела, мероприятия;**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

#### **Результаты:**

В течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия, в которых охват составил 100% обучающихся от общего количества - 780 обучающихся в МОУ СШ г. Сенгилея

№п/п	Название мероприятий	Месяц	Какие классы
1.	День знаний Торжественная линейка	сентябрь	1-11 классы
2.	Неделя семейного общения	сентябрь	1-11 классы
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	1-11 классы
4.	День безопасности на дорогах	сентябрь	1-11 классы
5.	День здоровья	сентябрь	1-11 классы
6.	День окончания Второй мировой войны	сентябрь	1-11 классы
7.	Выставка поделок из природного материала	сентябрь	1-4 классы
8.	Международный день учителя	октябрь	1-11 классы
9.	День школьника	октябрь	1-11 классы
10.	Международный день школьных библиотек	октябрь	5-8 классы
11.	Социально-психологическое тестирование	октябрь	7-11 классы

12.	День первоклассника	октябрь	1 классы
13.	День народного единства	ноябрь	1-11 классы
14.	Всероссийский урок энергосбережения «Вместе ярче»	ноябрь	5-8 классы
15.	День матери в России	ноябрь	1-11 классы
16.	Единые классные часы «Битва под Москвой»	декабрь	5-11 классы
17.	Единые классные часы «День Конституции»	декабрь	1-11 классы
18.	День героев Отечества	декабрь	1-11 классы
19.	Новогодние ёлки и огоньки	декабрь	1-11 классы
20.	День снятия блокады Ленинграда. Единые классные часы.	январь	1-11 классы
21.	Единый день безопасности	Сентябрь-май	1-11 класс
22.	Месячник патриотического воспитания	февраль	1-11 классы
23.	Конкурс патриотической песни «О героях былых времен»	февраль	1-4 класс
24.	День защитника Отечества. Единые классные часы	февраль	1-11 класс
25.	Широкая масленица	март	1-11 класс
26.	Международный женский день	март	1-11 класс
27.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	апрель	1-11 класс
28.	Конкурс чтецов «Живая классика»	апрель	1-11 класс
29.	Конкурс патриотической песни «России верные сыны»	апрель	5-11 класс
30.	Декада ЗОЖ	апрель	1-11 класс
31.	Акции ко дню Победы -Георгиевская ленточка -бессмертный полк -1418 огненных верст -окна Победы - Свеча	май	1-11 классы
32.	День пожарной безопасности. Тематические уроки ОБЖ	май	1-11 класс
33.	Урок мужества	май	1-11 класс
34.	Конкурс чтецов «Строки опаленные войной»	май	1-11 класс
35.	Праздник «Прощание с начальной школой»	май	4-е классы
36.	Последний звонок	май	10-11 классы
37.	Выпускной вечер	июнь	9 и 11 классы

38.	Спасы земли Сенгилеевской	август	7-11 классы
-----	---------------------------	--------	-------------

**Недочеты:** не выявлены.

#### 4.5. Внешкольные мероприятия;

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня обучающихся;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

**Результаты:**

*Таблица 5*

#### Внешкольные мероприятия, акции

№п/п	Название мероприятий	Месяц	Какие классы	Количество обучающихся
1.	Экологическая акция «Посади дерево»	Сентябрь	9	97
2.	Акция «День пожилого человека»	сентябрь	1-9	600
3.	Участие в проекте «Экотренд» всероссийская акция «Синичкин день»	Октябрь	1-9	176
4.	Акция «Письмо солдату»	В теч года	5-11	780
5.	Акция «Посылка солдату»	В теч года	1-11	650
6.	«Талисман добра»	В теч года	1-9	547
7.	Акция «Покорми птиц»	ноябрь	1-7	349

8.	«Мы дружбою народов сильны»	ноябрь	5	175
9.	Сбор макулатуры « Миллион школе»	Ноябрь	1-11	562
10.	Проект «Классные встречи»	В течении года	1-11	589
11.	Акция «Коробка доброты»	декабрь	1-7	386
12.	Слеты волонтеров «Молодая гвардия» по линии Единой России	Январь-май	9-10	25
13.	Акция «Мир возможностей»	Март-апрель	5-10	20
14.	Семейный завтрак « завтрак для мамы»	Ноябрь	2-11	48
15.	Акция «Я-гражданин»	Февраль-май	8-11	31
16.	Акция «Собери батарейки-спаси ёжика»	Март-май	5-11	345
17.	Общешкольная акция «благоустройство школьного двора»	Апрель-май	1-11	543
18.	Акция «Дни чистой Волги»	апрель	5-9	112
19.	Акция « Сад памяти»	апрель	5-9	78
20.	Акция «Окна Победы»	май	1-11	576
21.	«Подарки солдату»	май	1-7	348
22.	«Зарница»	май	7-8	18

#### **4.6. Создание и поддержка предметно-пространственной среды**

##### **Результаты:**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в 2022-2023 учебном году предусматривала совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;



– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– открытие Парты героя;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).

**Недочеты:** недостаточное количество обучающихся, вовлеченных в данный вид деятельности. Необходимо нарастить количество.

#### **4.7.Взаимодействия с родительским сообществом**

##### **Результаты:**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с

родителями (законными представителями) обучающихся в 2022-2023 учебном году предусматривала:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий, совместных походов и экскурсий.

В течение 2022-2023 учебного года совместно с родителями были проведены следующие мероприятия:

*Таблица 6*

№	Название мероприятия	Месяц	Какие классы	Количество родителей
1.	Общешкольные родительские собрания	Сентябрь Ноябрь февраль	1-11	252 280 217
2.	Собрания Совета родителей	Сентябрь Декабрь апрель	1-11	32 30 27
3.	День матери	Ноябрь	1-11	323
4.	Оформление классов к Новогодним праздникам	Декабрь	1-11	100
5.	Областные родительские собрания «Убеждения. Права. Обязанности»	Январь	5-11	35
6.	Концерты, посвященные Международному Женскому Дню 8 Марта (по ОУ)	Март	5-11	20
7.	Дни открытых дверей в школах для родителей	Апрель	5-9	60
8.	Проведение с родителями совместных классных часов	По графику	2-10	34

	«Мир профессий»			
9.	Совместные с родителями экскурсии и походы по городу	Май-июнь	1-11	12
10	Торжественные мероприятия «Последний звонок»	Май	11	45
11	Выпускные вечера	Июнь	9,11	200

**Недочеты:** необходимо нарастить количество родителей, вовлеченных в совместные с центром образования мероприятия.

#### **4.8. Деятельность ученического самоуправления.**

Результаты:

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МОУ СШ г. Сенгилея:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

**В совете старшеклассников МОУ СШ г. Сенгилея состоит 9 обучающихся 8-11 классов. За 2022-2023 учебный год было проведено 9 заседаний.**

**Недочеты:** Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической и организационной работе.

#### **4.9. Деятельность по профилактике и безопасности;**

Результаты:

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОУ СШ г. Сенгилея предусматривала:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию

в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде;

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В течение 2022-2023 учебного года в МОУ СШ г. Сенгиля было проведено:

- Заседаний Совета профилактики 6;

- Заседаний Административного Совета -каждый вторник учебной недели;

- Дней профилактики правонарушений с привлечением сотрудников учреждений профилактики 3;

- В социально-психологическом тестировании приняли участие обучающихся 7-11 классов;

- Количество обучающихся, стоящих на ВШУ: 6 человек. ПДН- 13 человек

**Недочеты:** Малое количество единых дней профилактики, в 2023-2024 учебном году, необходимо увеличить количество привлеченных специалистов.

#### **4.10. Реализации потенциала социального партнёрства;**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МОУ СШ г. Сенгилея 2022-2023 учебном году предусматривала:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

#### **Результаты:**

В 2022-2023 учебном году заключены договоры о сотрудничестве со следующими предприятиями:

Спасательный центр МЧС , МУК МКК«Районный Дом Культуры», отдел молодёжи администрации МО «Сенгилеевский район», СТТ, педагогический техникум,

Центр «Семья», ФОК, ДЮСШ, ЦДТ, национальный парк «Сенгилеевские горы»

Детский сад «Солнышко», Детский сад «Берёзка», районная библиотека, районный краеведческий музей.

В 2022-2023 учебном в рамках договора о сотрудничестве с предприятиями были проведены следующие значимые мероприятия:

Мастер-классы, профессиональные пробы, дни открытых дверей, уроки успеха.

**Недочеты:** не выявлено

#### **4.11. Деятельность по профориентации обучающихся.**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в МОУ СШ г. Сенгилея в 2022-2023 учебном году предусматривала:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Результаты:

В проекте «Проектория» и «Шоу профессий» в течении участвовали 5-11 классы

В проекте по профориентации «Рабочие профессии» участвовало: 5 человек

В проекте «Билет в будущее» участвовало 264 обучающихся 6-11 классов.

В рамках проекта «Билет в будущее» профессиональные пробы посетили 80 обучающихся.

В чемпионате «Абилимпикс» приняли участие 7 обучающихся, победителем (призером) стал 1 человек.

Экскурсии на предприятия Сенгилеевского городского округа посетили 435 обучающихся.

#### **4.12. Деятельность детских общественных объединений.**

В 2022-2023 учебном году в МОУ СШ г. Сенгилея в начале года действовало первичное отделение РДШ, в которое входило 254 обучающихся 5-11 классов. В результате реорганизации РДШ в январе 2023 года на базе МОУ СШ г. Сенгилея было открыто первичное отделение «Движение первых».

В течение второго полугодия 2022-2023 учебного года обучающиеся центра образования приняли участие в следующих проектах РДДМ:

- Всероссийский онлайн-марафон «14 дней в Движении»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийская киберспортивная лига;
- Всероссийская акция «МыВместе.Дети»;
- Проект «Без срока давности»;
- Всероссийская (Международная) акция «Сад памяти»;
- Комплекс акций в формате «Дни единых действий»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества;
- Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики;
- Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата;

С сентября 2023 года обучающиеся начальных классов вступили во Всероссийскую детскую организацию «Орлята России». Охват 325 обучающихся. В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся центра образования приняли участие в следующих проектах и треках «Орлята России»:

- трек «Орленок-лидер»;
- трек «Орленок - эрудит»;
- трек «Орленок-мастер»;
- трек «Орленок-доброволец»;

В МОУ СШ г. Сенгилея действует отряд ЮИД «Виктория», отряд кадет (юнармейцев), школьный спортивный клуб «Чайка», отряд волонтеров «Волжане», с сентября 2023 года действует отряд волонтеров «Кто, если не мы?», Все мероприятия согласно плану воспитательной работе были выполнены в полном объеме.

**Недочеты:** не выявлены

#### **4.13. Деятельность школьного музея.**

В МОУ СШ г. Сенгилея действует школьный музей боевой Славы. Школьный музей является систематизированным, тематическим собранием подлинной истории героев Отечества, комплектуемых, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами. Создание школьного музея является результатом целенаправленной, творческой поисково-исследовательской работы школьников и педагогов по теме, связанной с историей, города и родного края.

В 2022-2023 учебном году было проведено 25 экскурсий, посетило 800 обучающихся 1-11 классов. Обновлено (созданы) экспозиции: фотоматериалы по летописи школы

#### **4.14 Школьный лагерь**

Каждое лето в школе действует школьный лагерь «Детство» с дневным пребыванием. Очередная смена началась с 1 июня 2023 года и закончилась 22 июня 2023 года. Лагерь работал по программе «Орлята России», смена называлась «Звёздный». В лагере отдохнуло 240 учащихся, воспитателями работали классные руководители 1-11 классов, а так же 13 студентов Сенгилеевского педагогического техникума в роли вожатых.

### **5. Выводы и предложения**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в МОУ СШ г. Сенгилея осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать некоторых недостатков:



1. Необходимость выстраивания системной работы с обучающимися разных уровней способностей.
2. Необходимо выделить часы внеурочной деятельности на экологическое направление.
3. Необходимо увеличить охват привлечения родителей (законных представителей) членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации.
4. Необходимо увеличить охват привлечения родителей (законных представителей) членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации.
5. Необходимо нарастить количество родителей, вовлеченных в совместные со школой образования мероприятия.
6. Малое количество единых дней профилактики, в 2023-2024 учебном году, необходимо увеличить количество привлеченных специалистов.
7. Малое количество предприятий, с которыми заключены договора о сотрудничестве, необходимо расширить границы сетевого взаимодействия.
8. Увеличить количество обучающихся, посещающих экскурсии.
9. Более активно привлекать ученическое самоуправление.

### **Рекомендации:**

1. продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания
3. продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
4. совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школ
5. оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
6. реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;
7. через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью

успешной социализации.

8. увеличить кол-во предприятий, для посещения детьми с целью профориентации

9. увеличить кол-во экскурсий на предприятия района и области, привлечение большего количества учащихся. Проведение внеклассных мероприятий с привлечением родителей.

**1. В соответствии с планом воспитательной работы школы и календарем воспитательной работы за 2023 год учащиеся приняли участие в мероприятиях, реализуемых в рамках Дней единых действий:**

Реализация ДЕД публикуется в социальной сети «ВКонтакте» на страничке школы и группе советника: <https://vk.com/public187795843>, <https://vk.com/sovetniksengiley>

Дата	Мероприятие	Направлен ие	Кл ассы, прин явши е участ ие	Кол-во человек	Дети «Группы риска»
25.01.2023	День российского студенчества	Патриотическое, интеллектуальное	1-4,8	157	7
27.01.2023	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  День освобождения Красной Армией крупнейшего лагеря смерти.	Патриотическое, духовно-нравственное	1-11	706	21
02.02.2023	80 лет со дня Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	Патриотическое, духовно-нравственное	1-11	732	21
08.02.2023	День Российской науки	Патриотическое, интеллектуальное	5-9	237	16
15.02.2023	День памяти о	Патриотическое	4-	467	7

3	россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	ское, духовно-нравственное	10		
21.02.2023	Международный день родного языка	Патриотическое, духовно-нравственное	6-8	156	3
23.02.2023	День защитника отечества	Патриотическое, духовно-нравственное	1-11	697	21
03.03.2023	200 лет со Дня рождения К.Д.Ушинского	Патриотическое, интеллектуальное	8-9	145	7
08.03.2023	Международный женский день.	Художественно-эстетическое Духовно-нравственное	1-11	657	21
18.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией	Патриотическое	5-11	451	8
27.03.2023	Всемирный день театра	Художественно-эстетическое	8-9	136	4
12.04.2023	День космонавтики	Патриотическое, интеллектуальное	1-11	678	18
22.04.2023	День Земли	Патриотическое, экологическое	1-11	697	21
27.04.2023	День российского парламентаризма	Патриотическое, интеллектуальное			
01.05.2023	Праздник весны и труда	Патриотическое, интеллектуальное, Художественно-эстетическое	1-9	597	21
09.05.2023	День Победы	Патриотическое	1-	687	21

3		ское, духовно- нравственное	11		
19.05.2023	День Детских общественных организаций России.	Патриотиче ское, духовно- нравственное	7-8	323	17
24.05.2023	День славянской письменности и культуры	Патриотиче ское, интеллектуаль ное, Художестве нно- эстетическое	5-8	353	6
06.06.2023	День рождения А.С.Пушкина	Патриотиче ское, интеллектуаль ное, Художестве нно- эстетическое	1-7	260	3
12.06.2023	День России	Патриотиче ское	1-7	240	3
22.06.2023	День памяти и скорби	Патриотиче ское	1-7	190	3
1.09.2023	День знаний	Патриотиче ское, интеллектуаль ное, Художестве нно- эстетическое	1- 11	765	11
3.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом	Патриотиче ское, духовно- нравственное	1- 11	680	7
03.09.2023	День окончания Второй мировой войны	Патриотиче ское, духовно- нравственное	1- 11	680	3
08.09.2023	Международный день распространения грамотности	Интеллекту альное	3-8	270	3
10.09.2023	Международный день памяти фашизма.	Патриотиче ское, духовно-	7- 11	250	6

		нравственное			
13.09.2023	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	Патриотическое, духовно-нравственное	3-11	578	6
27.09.2023	День дошкольного работника	Духовно-нравственное	1-11	750	7
01.10.2023	День пожилого человека	Духовно-нравственное	1-11	750	7
01.10.2023	Международный день музыки	Художественно – эстетическое	5-7	120	2
04.10.2023	День защиты животных	Духовно-нравственное	2-9	457	7
05.10.2023	День учителя	Духовно-нравственное, художественно-эстетическое	1-11	420	7
08.10.2023	День школьника	Духовно-нравственное	1-11	358	3
15.10.2023	День отца	Духовно-нравственное	1-11	456	7
23.10.2023	Международный день школьных библиотек	Художественно – эстетическое	1-11	540	3
04.11.2023	День народного единства	Гражданско – патриотическое	1-11	609	2
08.11.2023	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Гражданско – патриотическое	1-11	237	7
20.11.2023	День начала Нюрнбергского процесса	Гражданско – патриотическое	1-11	467	7
27.11.2023	День матери в России	Духовно-нравственное	1-11	156	3
30.11.2023	День государственного герба Российской	Гражданско –	1-11	697	7

	Федерации	патриотическо е			
03.12.2023	Международный день инвалидов	Духовно-нравственное	1-11	145	3
03.12.2023	День неизвестного солдата	Гражданско-патриотическо е	1-11	657	2
05.12.2023	День добровольца в России	Духовно-нравственное	1-11	451	7
05.12.2023	Международный день художника	Художественно-эстетическое	1-11	136	7
08.12.2023	День единых действий, посвященный Героям Отечества	Гражданско-патриотическо е	1-11	678	3
09.12.2023	День прав человека	Гражданско-патриотическо е	1-11	697	7
10.12.2023	День Конституции Российской Федерации	Гражданско-патриотическо е	1-11		3
12.12.2023	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Гражданско-патриотическо е	1-11	597	2
19.01.2023	День Рождения Ульяновской области	Гражданско-патриотическо е	1-11	687	7
25.01.2023	День Российского студенчества	Духовно-нравственное	1-11	323	7
27.01.2023	"80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)"	Гражданско-патриотическо е	1-11	457	3
27.01.2023	День освобождения	Гражданско	1-	420	7

3	Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	- патриотическое	11		
02.02.2024	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск	Гражданское - патриотическое	1-11	358	3
15.02.2024	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	Гражданское - патриотическое	1-11	456	2
21.02.2024	Международный день родного языка	Духовно-нравственное	1-11	540	5
23.01.2024	День защитника Отечества	Гражданское - патриотическое	1-11	609	6
08.03.2024	Международный женский день	Художественно-эстетическое	1-11	237	8
14.03.2024	450-летие со дня выхода первой "Азбуки" (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	Художественно-эстетическое	1-11	467	9
18.03.2024	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Гражданское - патриотическое	1-11	760	4
27.03.2024	Всемирный день театра	Художественно-эстетическое	1-11	309	9

## 2. «Разговоры о важном».

В рамках внеурочной деятельности с 1 по 11 классы в образовательном учреждении проводится час «Разговоры о важном», реализуемый в рамках



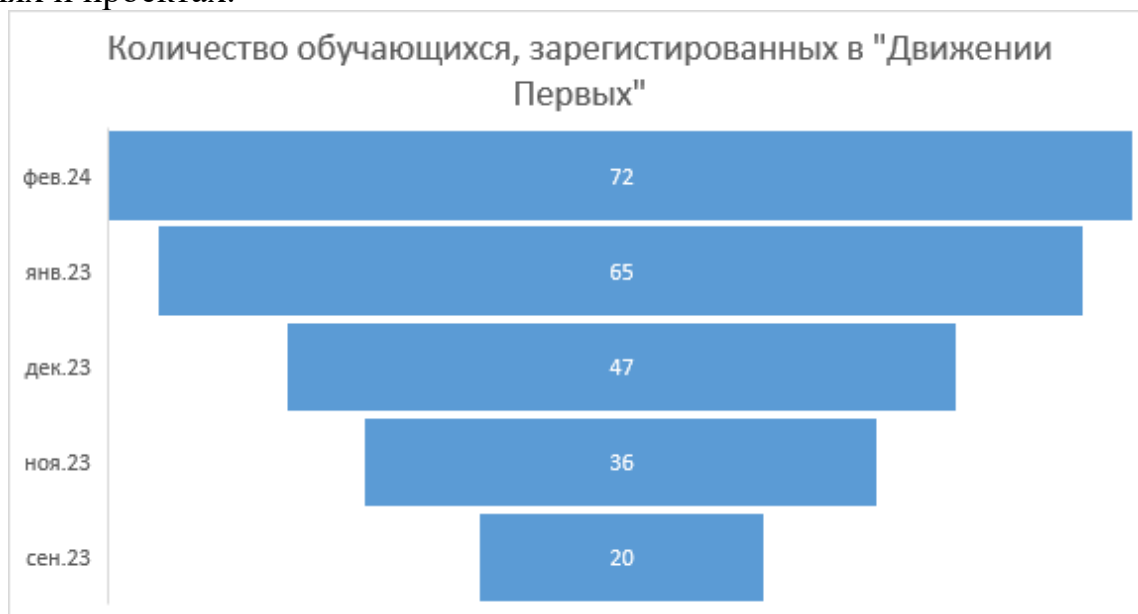


#### 4. «Я, ты, он, она...».

В 2023-2024 учебном году в рамках внеурочной деятельности в школе реализуется программа «Я, ты, он, она...» в пилотном режиме ( 1 класс- 5В)

#### 5. «Движение Первых»

В июне 2023 по инициативе советника директора и актива обучающихся на базе школы было открыто первичное отделение «Движения Первых». На 1 апреля в движении зарегистрировано 77 учащихся, которые активно участвуют в акциях и проектах.



#### 6. Организация и участие в муниципальных и региональных мероприятиях.

С 01/01/2023 по 30.06.2023 на базе МОУ СШ г.Сенгилей были организованы муниципальные слеты, в которых советник директора по воспитанию принимал участие в качестве спикера:

-Районный круглый стол «Чернобыль: взгляд через века» (выступление «Я не знаю, как рассказать» : [https://vk.com/wall-187795843\\_2534](https://vk.com/wall-187795843_2534))

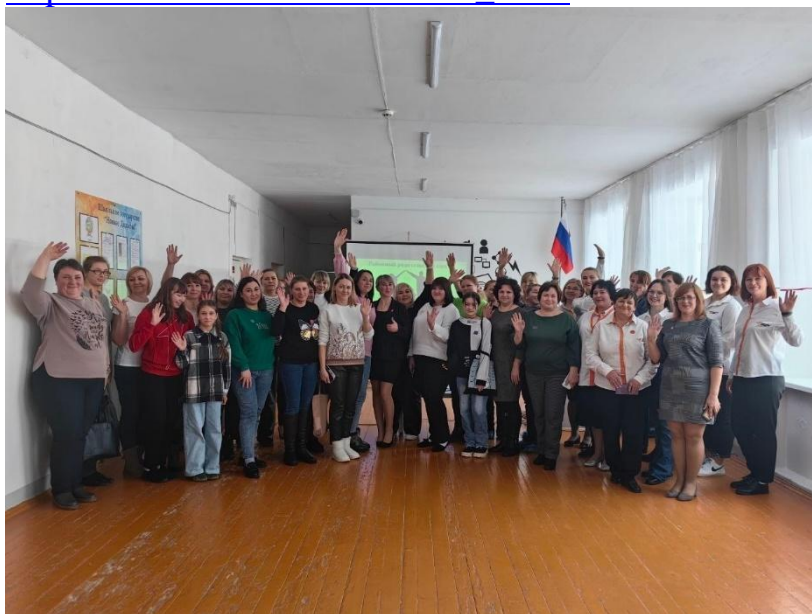
-Школьный конкурс чтецов «Поэзия мужества» с привлечением председателя Сенгилеевско-енгилеевского отделения всероссийского Союза общественных объединений ветеранов десантных войск "Союз десантников России", ветеран боевых действий Чеченской войны – Жиртуева Сергея Валерьевича.



За текущий 2023-2024 учебный год советником директора по воспитанию совместно с активом обучающихся были организованы:

- муниципальный слет «Я и другие» (12.10.2023)
- родительский слет «Современный родитель современной школы»

[https://vk.com/wall-200966275\\_1403](https://vk.com/wall-200966275_1403)



-муниципальный слет «Советник.Родитель. Ученик» с приглашенными гостями – специалистами ресурсного центра. [https://vk.com/wall-187795843\\_3276](https://vk.com/wall-187795843_3276)



## 7. Участие в конкурсах.

-Советник директора по воспитанию совместно с активом и обучающихся и родителями приняли участие в муниципальном конкурсе команд «Движения первых» «Если быть, то быть первым»

[https://vk.com/wall-211581055\\_22](https://vk.com/wall-211581055_22)

-Участие советника, педагогов и учащихся в региональных викторинах «ПРО.знание.ПРИзнание»

## 8. Методическая деятельность:

-Участие в качестве спикера на региональном конкурсе команд молодых педагогов «О молодом педагоге замолвите слово».

[https://vk.com/wall20585605\\_8218](https://vk.com/wall20585605_8218)

-8.01.2023. Участие в программе «Советник в эфире»

[https://vk.com/wall20585605\\_8212](https://vk.com/wall20585605_8212)

-15.02.2023 – 17.02.2023. Региональный конкурс «Воспитать человека» (победитель регионального этапа)

-Участие в составе жюри на конкурсе «Самый классный класс»

[https://vk.com/wall-211581055\\_7](https://vk.com/wall-211581055_7)

-Спикер на «Педагогическом завтраке» [https://vk.com/wall-211581055\\_55](https://vk.com/wall-211581055_55)

Участие в «Педагогическом завтраке»- мастер-класс для педагогов.

-участие в «Инновационной ярмарке-выставке»

-участие во Всероссийских конкурсах «Воспитать человека» «Советник-наставник».

## 9. Работа с ученическим самоуправлением:

-проведение школьных выборов председателя совета старшеклассников (Президента школы) в рамках Всероссийского проекта «Твой выбор».

[https://vk.com/wall-211581055\\_11](https://vk.com/wall-211581055_11)

[https://vk.com/wall-211581055\\_18](https://vk.com/wall-211581055_18)

[https://vk.com/wall-211581055\\_30](https://vk.com/wall-211581055_30)



## 10. Поддержка и помощь СВО.

- Участие в акциях «Письмо солдату» и «СВОих не бросаем»: письма солдатам и сбор гуманитарной помощи для СВО.



[https://vk.com/wall-211581055\\_15](https://vk.com/wall-211581055_15)

- Встреча с Максимом Давыдовым «ПОЧТАЛЬОНОМ»



[https://vk.com/wall-211581055\\_27](https://vk.com/wall-211581055_27)

15 января 2024 состоялось знаковое событие для нашей школы – открытие книги памяти выпускников, погибших в зоне СВО. В организации и проведении мероприятия приняли участие администрация района и города, родственники погибших, учащиеся школы, советник директора по воспитанию -ведущий беседы с рлдными и близкими погибших.

[https://vk.com/wall-211581055\\_117](https://vk.com/wall-211581055_117)



### **11. Волонтерская деятельность.**

На базе образовательной организации работают 2 волонтерских отряда («Волжане», руководитель – учитель географии Калачева Г.Е., отряд «Здесь и сейчас» - руководитель советник директора по воспитанию Барышева Н.С.)

Ребята помогают пожилым людям, проводят акции.

[https://vk.com/wall-187795843\\_2923](https://vk.com/wall-187795843_2923) [https://vk.com/wall-211581055\\_25](https://vk.com/wall-211581055_25)

с сентября 2023 года волонтерский отряд «Здесь и сейчас» участвовал в проекте от «Движения Первых» - «Волонтерские отряды Первых» и вошел в топ-35 лучших волонтерских отрядов области, принял участие в региональной конференции «Движения Первых».







## **12. Реализация проекта «Классные встречи».**

В 2022-2023 учебном году проведены 3 классные встречи.

С 01.09.2023 года по 31.03.2024 года проведены 5 классных встреч, включая гостей из г.Ульяновска (Максим Давыдов) и г.Москва- режиссер Владимир Потапов. На классные встречи приглашаются как выдающиеся люди района, так и недавние выпускники школы, которые могут поделиться с учащимися ценными знаниями.



Встреча с кинорежиссером- Владимиром Потаповым.



Встреча с участковым полицией, выпускницей школы-Семьянновой Яной .

### **13. Работа с родителями.**

Активно ведется работа с родителями. Родители привлекаются к участию в акциях, проектах «Движения Первых», участвуют вместе с детьми в конкурсах, ведется родительский чат в «Сферуме».

[https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fsferum.ru%2F%3Fp%3Dmessages%26join%3DbJry803YNQs9AmtcbpxuBiQmwP7u9L7\\_QsQ%3D&cc\\_key=](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fsferum.ru%2F%3Fp%3Dmessages%26join%3DbJry803YNQs9AmtcbpxuBiQmwP7u9L7_QsQ%3D&cc_key=)

### **14. Работа школьного медиа-центра.**

С сентября 2023 года по инициативе советника в школе работает школьный медиа-центр (руководитель -Симонова И.В.), ссылка на сообщество «ВКонтакте» [Медиа центр "ИнфоСтанция школы г. Сенгилея" \(vk.com\)](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fsferum.ru%2F%3Fp%3Dmessages%26join%3DbJry803YNQs9AmtcbpxuBiQmwP7u9L7_QsQ%3D&cc_key=) .

С момента основания медиа-центра обучающиеся приняли участие во многих конкурсах, проектах и акциях:

-акция «Российский детский Дед Мороз» [https://vk.com/wall-222393209\\_273](https://vk.com/wall-222393209_273)

-акция «Волшебная история Первых»

[https://vk.com/wall-222393209\\_258](https://vk.com/wall-222393209_258)

-акция «С новым годом, солдат»

[https://vk.com/wall-222393209\\_255](https://vk.com/wall-222393209_255)

-акция «Добрая зима Первых»

[https://vk.com/wall-222393209\\_254](https://vk.com/wall-222393209_254)

-Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия».

[https://vk.com/wall-222393209\\_248](https://vk.com/wall-222393209_248)

-акция «Моему учителю»

[https://vk.com/wall-222393209\\_232](https://vk.com/wall-222393209_232)

-медиазавтрак с Антоном Никитиным

[https://vk.com/wall-222393209\\_224](https://vk.com/wall-222393209_224)

-региональный конкурс «Первые шагают по региону» (призеры)

[https://vk.com/wall-222393209\\_180](https://vk.com/wall-222393209_180)

За активное участие в акциях и проектах ребята были поощрены поездкой в Москву на ВДНХ, на выставку «Моя Россия».



### **15. Юнармия.**

На базе школы работают 2 отряда «Юнармии» (7А и 7Б классы), куратор – педагог-организатор ОБЖ Рогов Сергей Юрьевич. Ребята активно принимают участие в патриотических акциях и прое

### **16. Центр детских инициатив.**

19 января 2024 года, В День Рождения Ульяновской области, состоялась торжественная линейка, посвященная открытию Центра Детских инициатив. В ходе линейки были вручены паспорта учащимся 8-х классов, приветственным словом к юным гражданам обратилась депутат Городского Совета депутатов Бурмагина Татьяна Николаевна. Помимо этого, были вручены волонтерские книжки членам отряда «Здесь и сейчас» Веретенниковой Юлией Валентиновной, консультантом сектора по делам молодежи и спорта Администрации МО Сенгилеевский район. О планах работы ЦДИ рассказала советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Барышева Наталья Сергеевна.

В центре детских инициатив проходят регулярные встречи ученического самоуправления, активистов, волонтеров.

[https://vk.com/wall-222393209\\_299](https://vk.com/wall-222393209_299)





**За анализируемый период работы советника по воспитанию в школе можно отметить следующие положительные моменты:**

1. Активная помощь в организации мероприятий со стороны учеников;
2. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий
3. Новые формы проведения школьных мероприятий( «Классная встреча», QR-квизы);;
4. Увеличение числа заинтересованных добровольцев в школе, создание нового волонтерского отряда;
5. Вовлеченность детей в мероприятия.
6. Активная работа Совета старшеклассников и актива классов.
7. Совместная работа с соц.педагогом школы по организации внеурочной деятельности учащихся, состоящих на разных видах учета.  
Особенно хотелось бы отметить, что многие дети, состоящие на учете, активно принимали участие в подготовке мероприятий и в самих мероприятиях.
8. Успешное проведение мероприятий муниципального уровня с привлечением советников директоров по воспитанию других школ, родителей, общественных деятелей, специалистов ресурсного центра Ульяновской области, гостей.
9. Воспитание патриотизма не только путем вовлечения в мероприятия, но и личное участие детей в практической помощи солдатам, находящимся на СВО.
10. Общение детей со специалистами различных сфер деятельности, ранняя профориентация.
11. Рост учащихся, принимающих участие в проектах «Движения Первых»
12. Создание и работа школьного медиацентра.
13. Вовлечение 100% обучающихся во внеурочную деятельность «Орлят России»
14. Призовые места у учеников на региональных конкурсах.
15. Участие советника в методических семинарах, наличие методических

разработок.

**Не удалось:**

- 1.** Принять участие в конкурсах и проектах по развитию школьного театра, музея.
- 2.** Вовлечь большее количество детей в проекты «Движения Первых» из-за технических сложностей с регистрацией.

**Цели и задачи на 2 полугодие 2022-2023 уч.года**

1. Продолжить работу по вовлечению детей в проекты «Движения Первых»
2. Продолжить посвящение ребят в юнармейцы
3. Продолжить совместную работу с соц.педагогом по организации внеурочной занятости учащихся, состоящих на разных видах учета.
4. Работа по подготовке и организации летней занятости учащихся (пришкольный лагерь)
5. Работа над увеличением охвата учащихся в мероприятиях.
6. Проводить работу с классными руководителями и учителями-предметниками по вовлечению в «Движение первых».
7. Развивать волонтерское движение в школе и программу наставничества.
8. Активное участие в работе городских и областных мероприятий и конкурсах.
9. Увеличить количество мероприятий, направленных на профилактику правонарушений учащимися и формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание.

**Коррекционно-развивающая работа  
с обучающимися, имеющими ОВЗ**

В 2023 году в школе обучалось 47 детей, имеющих статус ребенка с ОВЗ, для работы с которыми в школе есть кабинет педагогов-психологов.

Сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется согласно утвержденной Модели инклюзивного образования. Инклюзивное образование организовано посредством совместного обучения учащихся с ограниченными возможностями и детей, не имеющих таких ограничений, в одном общеобразовательном классе на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в режиме полной или частичной включенности. Ребенок обучается инклюзивно в классе по тому же учебному плану, что и весь класс. В рамках урока учитель применяет специальные методы и приемы работы с таким учеником, создает специальные образовательные условия. В соответствии с расписанием ребенок

посещает индивидуальные и групповые занятия с сопровождающими специалистами, а также индивидуально – групповые занятия с педагогами. Сопровождающие специалисты и педагоги, ведущие индивидуально – групповые занятия ведут мониторинг динамики в обучении. Школьный психолого- педагогический консилиум осуществляет организационно- методическое сопровождение образовательного процесса, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся. Школьный психолого-педагогический консилиум сотрудничает с территориальной психолого-медико-педагогической

комиссии. Сотрудники территориальной психолого-медико-педагогической комиссии проводят методические семинары и консультации по возникающим вопросам.

### **Дополнительное образование**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства МОУ СШ г.Сенгиляя работа дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения детей во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

**Цель дополнительного образования** – повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

#### **Задачи:**

- достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения через формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, навыков самообразования, потребности в продолжении образования;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

За последние годы требования к Дополнительному Образованию очень изменились:

-стал более открытым доступ к дополнительному образованию;

- расширилось информационное поле дополнительного образования, родителям доступен сайт образовательной организации;

-открыт доступ записи детей в дополнительное образование через Портал Государственных Услуг;

- отслеживается результативность деятельности дополнительного образования в образовательных учреждениях;

- проводится мониторинг по востребованию направлений дополнительного образования.

В школе 2023 году функционируют 32 группы дополнительного образования детей на 450 мест по следующим направлениям:

<b>Естественнонаучное:</b>			
<b>Название</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Учитель</b>
<i>«Разговор о правильном питании»</i> <b>ПФДО</b>	7-8	1	Дудка А.В.
	7-8	1	Постнова Т.А.
	7-8	1	Гулящева Т.А.
	8-9	1	Безрукова М.А.

	8-9	1	Абрамова Т.Ю.
<u>«Школа знатоков»</u> ПФДО	9-10	1	Самаркина И.В.
	9-10	1	Дубровина И.В.
	9-10	1	Игнатова Е.В.
	9-10	1	Гуляева И.Ю.
	9-10	1	Лебедева В.В.
«Экологическая лаборатория» (Новые места) ПФДО	11-12	4	Сидорова О.В.
	11-14	2	
«Мир химии»	15-17	2	
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	
<b><i>Физкультурно-спортивное</i></b>			
<u>«Юный шахматист»</u> ПФДО (Точка Роста)	10-14	2	Рогов С.Ю
	15-17	2	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	
<b><i>Техническое</i></b>			
<u>«Робототехника»</u> (Точка роста) ПФДО	11-13	2	Прокудина Д.Р.
<u>«Робототехника»</u> Точка роста	11-13	2	Прокудина Д.Р.
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	
<b><i>Художественное:</i></b>			
«Народный фольклорный коллектив» (Новые места) ПФДО	14-17	4	Конюхов В.Л.
«Народный фольклорный коллектив» (Новые места) ПФДО	9-10	1	Сысуева Л.В.
«Народный фольклорный коллектив» (Новые места) ПФДО	11-13	1	Сысуева Л.В.
	<b>Итого</b>	<b>6ч</b>	
<b><i>Туристско-краеведческое</i></b>			

«Страницы прошлого листая. История Симбирского края » ПФДО	11-13	1ч	Калачева Г.Е.
«Страницы прошлого листая. История Симбирского края » «Точка Роста»	13-15	1ч	Калачева Г.Е.
	<b>Итого</b>	<b>2ч</b>	
«Графический дизайн»  «Точка Роста»	<b>13-15</b>	<b>4ч</b>	Вакансия
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>38</b>	

Преподавание в данных объединениях ведут 16 педагогов дополнительного образования, что на 3 больше, чем в 2022 году. Но к сожалению это всё внутреннее совместительство. Нет педагогов, имеющих квалификацию педагог дополнительного образования. Из них все 16 имеют высшее педагогическое образование. 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию и трое - первую квалификационную категорию

В объединениях дополнительного образования ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества. Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволяют каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщило их к процессу появления школьных традиций.

Цель работы объединения «Народный фольклорный коллектив» - воспитание у детей чуткости, восприимчивости к красоте, эмоциональной отзывчивости. Дети учатся глубже воспринимать музыку, активно выражать свои чувства, настроение; постигать мир музыкальных звуков; развивать музыкальный слух и голос. Обучающиеся с удовольствием выступают на различных школьных праздниках. У них вырабатываются такие исполнительские качества, как

уверенность, умение свободно держаться перед публикой, красиво исполнять песню, донося до слушателей, с удовольствием с помощью выразительных певческих интонаций.

В процессе занятий объединений технической направленности «Робототехника» и «Грфический дизайн» у детей активно развивались математические способности, в ходе пересчитывания (деталей, блоков, крепления), планирования деятельности, вычисления необходимого количества деталей. Обучающиеся научились анализировать конструктивную деятельность, соотносить реальную конструкцию со схемой, а это – планируемые результаты освоения программы детьми! Итогом деятельности объединения стали выставки работ обучающихся.

03.10.2023 года с целью повышения информированности граждан о национальных проектах, реализуемых на территории Ульяновской области, в рамках тематической недели национального проекта «Образование», проведен единый День открытых дверей в центре «Точка роста». Были проведены открытые занятия-презентация для обучающихся 8-9-х классов.

На занятии руководитель кружка «Робототехника» Прокудина Дамиря Ряфатовна представила новое оборудование, работы участников кружка. Ребята слушали и смотрели модели, выполненные шестиклассниками с большим интересом. На занятия были приглашены, родители, педагоги.

Туристско-краеведческая направленность – ориентирована на создание условий для всестороннего развития личности школьника среднего возраста на основе краеведческой деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребенка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире. Знания, полученные в ходе обучения, могут быть использованы обучающимися в школе – на уроках литературы, истории, географии, обществознания. На занятиях решались задачи по формированию начальных знаний, умений, навыков по различным направлениям краеведческой деятельности.

На занятиях объединения «Разговор о правильном питании» ребята продолжают расширять знания о здоровом образе жизни. В ходе реализации Программы используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующие их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности. Содержание программы, а также используемые формы и методы её реализации носят игровой характер, развивают познавательный интерес к проблеме питания и формирования ЗОЖ, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает условия для активного включения их в процесс обучения и стимулирует активное присвоение предъявляемых ценностных нормативов и навыков.

Неплохо проявили себя ребята из кружка «Юный шахматист». В рамках Дня



открытых дверей школе был проведен Шахматный турнир "Белая ладья». Турнир проходил между обучающимися между 5-10 классов. А также в этом соревновании приняли участие и родители 5 г класса

Очень интересные занятия проходят в объединении «Экологическая лаборатория» Программа охватывает различные виды деятельности, в том числе: познавательную, социально-коммуникативную, поисково-исследовательскую, проектную, практическую природоохранную, а также предусматривает выполнение заданий на творческом уровне – исследовательские работы и проекты выполняются обучающимися индивидуально и в составе переменных рабочих групп.

Ребята из этого объединения также приняли участие во Всероссийском технологическом диктанте. Приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса роликов «Новые места» среди обучающихся на созданных новых местах дополнительного образования.

Образовательный процесс по программе организован таким образом, что у обучающихся остаётся большая свобода творчества, а результаты освоения предполагают наличие двух компонентов: творческого процесса разной сложности (поиск, исследование, постановка проблемы, поиск способа её решения) и получение продукта – то есть готового решения экологической проблемы, изобретательской задачи или даже технического изобретения.

Работа кружка «Мир химии» развитию способностей и интереса в области химии и смежных и смежных наук, проведению профориентационной работы; подготовке и проведению тематических внеклассных мероприятий, оформлению тематических стендов, изготовлению дидактических материалов, пособий, моделей.

Обучающиеся кружка приняли участие в Онлайн олимпиаде « Удивительный мир биологии». За что были награждены грамотами за участие .

В этом году впервые для обучающихся 3-4 классов начал работу кружок «Школа знатоков». Дополнительная общеразвивающая программа «Школа знатоков» направлена на коррективную и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей групп обучающихся, а также развитие лидерских качеств. Программа призвана обеспечить положительную социализацию личности обучающегося путем вовлечения в яркий мир игр, соревнований, праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Процесс глубоких перемен, происходящих в образовании, выдвигает приоритетной проблему творчества, развития творческого мышления, познавательных способностей.

Программа разделена на несколько разделов, охватывающих разные интересы детей : «Занимательная математика», «Велик и могуч русский язык», «Литературная гостиная», «Немного об искусстве», «Юные исследователи». Каждый ребёнок может проявить себя в интересующей его сфере деятельности.

Ребята учились разгадывать и составлять математические ребусы,



путешествовали в страну геометрию, рисовали музыку, изготавливали собственные музыкальные инструменты из подручного материала и т.д.

А также проводили различные конкурсы, викторины, исследования.

**Вывод:** В целом работа блока ДО в 2023 году была удовлетворительной. Мы постарались в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие кружков приоритетных направленностей. Итогом работы в течение всего прошедшего учебного года стало участие кружков в различных конкурсах. Проводились открытые занятия, Дни открытых дверей для родителей, педагогов и ребят.

Однако, есть замечания по общей организации дополнительного образования в школе. В частности, были проблемы с составлением дополнительных образовательных программ, невысока еще активность участия в конкурсах, фестивалях.

А также:

1. Недостаток квалифицированных кадров в системе дополнительного образования.
2. С каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом.
3. Система дополнительного образования также сталкивается с материально-технической проблемой. Например, «Графический дизайн» проводится в условиях 2 человека за 1 компьютером.
4. На данный момент недостаточно групп, реализуемые программы по физкультурно-оздоровительной направленности.

### **Работа с одаренными учащимися**

Один из приоритетов деятельности школы – работа с одаренными обучающимися, целью которой является создание условий для выявления и обеспечения развития способностей обучающихся в различных областях с учетом их индивидуальных и психологических особенностей, имеющих устойчивую положительную мотивацию к учению.

В школе в системе проводится диагностическая работа, психологическое сопровождение и вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия, которые позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги

используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач, выполнение творческих заданий.

Вся работа с одаренными детьми проводится во внеурочное время во второй половине дня и ориентирована на интеллектуальное, творческие, спортивное развитие обучающихся.

Ежегодно одаренные школьники принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2023 году в различных этапах олимпиады приняли участие 941 ученик школы, 170 из них стали победителями и призерами.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся начальной школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022-2023 учебном году ученики 4 классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и математике.

Всего 45 человек попробовали свои силы, приняв участие в конкурсе. По сравнению с прошлым годом, это на 10 человек больше.

Итоги школьного тура олимпиады по русскому языку среди 4 классов 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О	класс	балл	Учитель
1	Усова Диана Андреевна	4 б	25 1м	Дудка А.В
2	Амельченко Мария Витальевна	4 в	25 1м	Исмаилова Н.С
3	Шалагина София Николаевна	4 в	22 2м	Исмаилова Н.С
4	Цепцов Антон Данилович	4 в	24 2 м	Исмаилова Н.С
5	Филатова Варвара Сергеевна	4 в	23 2 м	Исмаилова Н.С
6	Пухова Татьяна Юрьевна	4 б	20 3 м	Дудка А.В
7	Купцова Екатерина Александровна	4 б	19 3 м	Дудка А.В
8	Блохина Мария Евгеньевна	4 в	20 3м	Исмаилова Н.С
9	Воронцова Алиса Игоревна	4 в	20 3м	Исмаилова Н.С
10	Ильина Юлия Николаевна	4 а	17 3м	Исмаилова Н.С
11	Давыдов Егор Сергеевич	4 а	16 3м	Постнова Т.А
12	Агеев Вадим Андреевич	4б	18 3м	Дудка А.В

Олимпиада математика муниципальный тур начальная школа 2022-2023 г

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Наименование организации	класс	балл	Ф.И.О.учителя
1	Королева	Юлия	Михайловна	24.08.2012	МОУ СШ	4 б	38	Дудка Анна Владиславовна

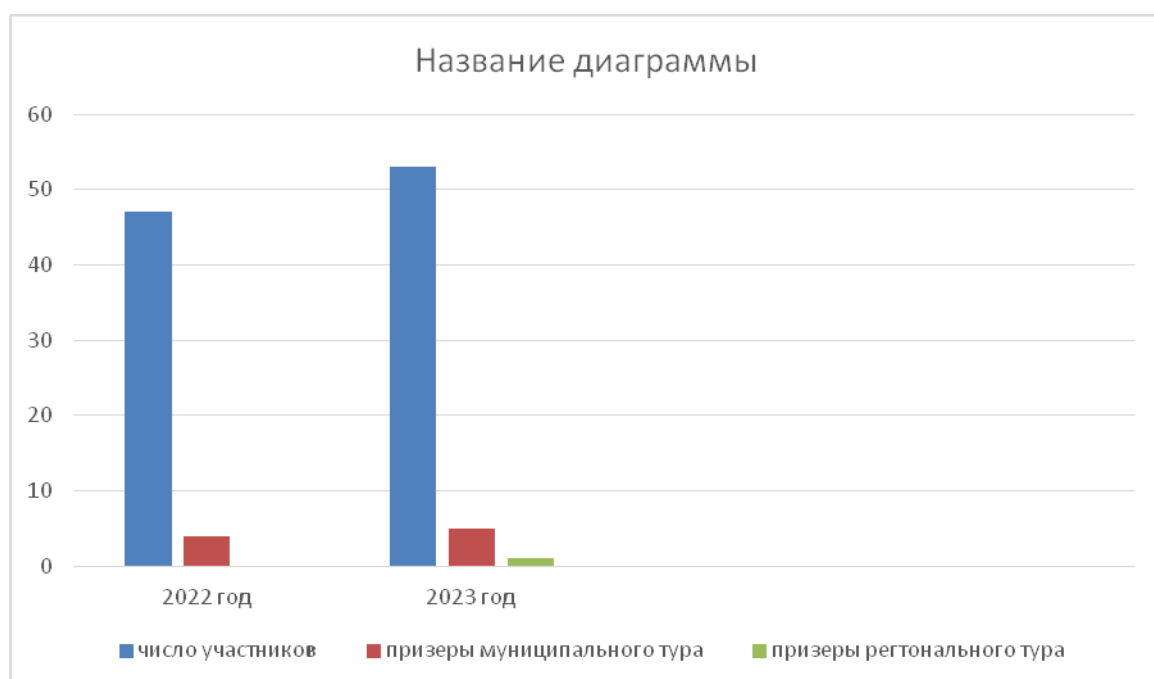
2	Амельченко	Мария	Витальевна	15.12.2011	г.Сенгиля	4 в	36	Исмаилова Наталья Александровна
3	Шалагина	София	Николаевна	14.02.2013		4 в	36	Исмаилова Наталья Станиславовна
4	Цепцов	Антон	Данилович	23.05.2012		4 в	34	Исмаилова Наталья Станиславовна
5	Струлев	Ярослав	Иванович	19.07.2012		4 б	27	Дудка Анна Владиславовна
6	Елисеев	Иван	Алексеевич	04.02.2012		4 а	27	Постнова Татьяна Анатольевна
7	Воронцова	Алиса	Игоревна	04.11.2012		4 в	25	Исмаилова Наталья Сергеевна
8	Давыдов	Егор	Сергеевич	30.05.2012		4а	23	Постнова Татьяна Анатольевна
9	Агеев	Вадим	Андреевич	01.01.2012		4 б	22	Дудка Анна Владиславовна

**Олимпиада русский язык муниципальный тур начальная школа 2022-2023 г**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Наименование организации	класс	балл	Ф.И.О.учителя
1	Усова	Диана	Андреевна	21.08.2012	МОУ СШ г.Сенгиля	4 б	29 2 м	Дудка Анна Владиславовна
2	Амельченко	Мария	Витальевна	15.12.2011		4 в	27 3 м	Исмаилова Наталья Александровна
3	Шалагина	София	Николаевна	14.02.2013		4 в	25	Исмаилова Наталья Станиславовна
4	Цепцов	Антон	Данилович	23.05.2012		4 в	25	Исмаилова Наталья Станиславовна
5	Филатова	Варвара	Сергеевна	11.06.20		4 в	23	Исмаилова

				12			Наталья Сергеевна
6	Пухова	Татьяна	Юрьевна	14.06.2012	4 б	23	Дудка Анна Владиславовна
7	Купцова	Екатерина	Александровна	17.09.2012	4 б	22	Дудка Анна Владиславовна
8	Блохина	Мария	Евгеньевна	13.04.2012	4 в	21	Исмаилова Наталья Сергеевна
9	Воронцова	Алиса	Игоревна	04.11.2012	4 в	21	Исмаилова Наталья Сергеевна

**Сравнительная диаграмма участия во Всероссийской олимпиаде школьников (начальные классы) 2022года и 2023 года**



**Итоги участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах**

Уровень	Класс, учитель	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
Международный	1«А» класс Абрамова Т.Ю.	Международный конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	Андреева Дарина	Диплом Победителя 2 место
		Международный конкурс «Светофор – наш добрый друг!»	Евтушенко Дмитрий	Диплом Победителя 1 место

		Международный дистанционный конкурс по математике и русскому языку» Олимпис 2023-Весенняя сессия»	Буинов Иван	Диплом 1 ст.
1«Б» класс Безрукова М.Ю.		Международный чемпионат начальной школы "Вундеркинд" (осенний сезон)	Абрамова Вера	Грамота за 1 место в регионе Ульяновская область
		Международный конкурс "День мамы"	Абрамова Вера	Грамота Лауреата
1«В» класс Гулящева Т.А.		Международный детский конкурс поделок изобразительного и декоративного творчества «Пасхальный сюрприз»	5 ч	Грамоты за 1 место Родионова Е. Ситникова В. Филатова М. Шагаров Д.
2«А» класс Дубровина Е.В.		Международная акция «День Лермонтовской поэзии в библиотеке»	Ивина Евангелина Мельников Андрей Николаева Кира Хасанов Рустам Наумов Константин Бадыкова Зарина	
		14 международная акция «Читаем детям о войне»	Участвовал весь класс	Дипломы участников
		Международный творческий конкурс «Престиж»	Куликов Евгений	Диплом победителя 1 степени
2«Б» класс Самаркина И.В.		Онлайн-олимпиада по математике	20 ч	3 Победителя
		Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	3 ч	Дипломы участников
		Международная игра-конкурс "Астра -	7 ч	Дипломы участников

		природоведение для всех"		
2«В» класс Фомина С.П.	Онлайн-олимпиада по математике	11 ч	Садчикова Мария - Победитель	
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	8 ч	Ожихин Виктор - Победитель	
	Международная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	9 ч	Ожихин Виктор - Победитель	
	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	9 ч	Прядильникова О. -Победитель	
	Зимняя олимпиада по русскому языку	5 ч	Мягкая К. - Победитель	
	Зимняя олимпиада по окружающему миру	12 ч	Садчикова М. - Победитель	
	4«А» класс Постнова Т.А.	«Олимпис 2022 - осенняя сессия»	Елисеев Иван Агафонов Сергей Данилова Татьяна	1 место
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	7 ч	Ждут результатов		
Международная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	7 ч	1 место Елисеев Иван		
4«Б» класс Дудка А.В.	Международная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	5 ч Агеев Вадим	Диплом 3 степени(22007163)	

	3 «В» класс Игнатова Е.В.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	Кушты А. Козлитин А.	1 место 2 место
		Международная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	Козлитин А. Кушты А.	1 место 1 место
		«Олимпис – 2023» по математике	Чернова Л. Мишин В.	1 место 2 место
		«Олимпис-2023» по Русскому языку	Чернова Л. Мишин В.	1 место 1 место
		«Олимпис-2023» по Окружающему миру	Чернова Л.	1 место
		«Олимпис-2023» по информатике	Чернова Л.	1 место
	4«В» класс Исмаилова Н.С.	Проект «Орлята России»	11 ч	Сертификат участника
<b>Всероссийский</b>	1«А» класс Абрамова Т.Ю.	Всероссийский творческий конкурс поделок «Мастерская осени»	Прохорова Дарья	Диплом Победителя 2 место
		Всероссийский творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля, с. Арское	3 ч	
		Всероссийская он- лайн олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников1-9 классов	Чернов Степан	Грамота №2301- 1-137605887
	1«Б» класс Безрукова М.Ю.	Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую осень»	Сосина Елизавета	Диплом Победителя 2 место
		Тестирование «PISA. Математика»	Абрамова Вера	Свидетельство
		Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для 1-9 классов	Абрамова Вера Чемоданов Егор	Похвальные грамоты
		Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для	Назарова Вера	Диплом Победителя

		1-9 классов		
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Новикова Полина	Диплом Победителя
		Всероссийский творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля, с. Арское	2 ч	
		Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-9 классов Февраль 2023	14 чел 1.Назарова Вера 2.Новикова Полина 3.Сосин Леонид 4.Сосина Елизавета 5.Екимова Ксения 6.Чемоданов Егор 7.Алагузова Анна 8. Кузнецова Анастасия 9.Канюкаев Адель	9 чел. – Диплом победителя 5 чел. - Почётные грамоты
		Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов Февраль 2023 г.	6 чел 1.Новикова Полина 2.Куряков Марат 3.Алиев Илья 4.Сосина Елизавета 5.Кузнецова Анастасия 6.Канюкаев Адель	6 чел. – Диплом победителя
		Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности для учеников 1-9 классов Март 2023 г.	22 чел 1.Назарова Вера 2.Новикова Полина 3.Алеева Полина 4.Кузьмин Михаил 5.Куряков Мармт 6.Сосин Леонид 7.Сосина	12 чел. – Диплом победителя 10 чел. - Почётные грамоты



			Екатерина 8.Екимова Ксения 9.Сморчков Иван 10.Чемоданов Егор 11.Алагузова Анна 12.Канюкаев Адель	
1«В» класс Гулящева Т.А.	Всероссийский творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля, с. Арское	6 ч		
	Онлайн-олимпиада Учи. ру «Образовательный марафон «Космическое приключение»	9 ч		Грамоты
	Онлайн-олимпиада Учи. ру «Образовательный марафон «Волшебная осень»	10 ч		1 место класс Дипломы победителей
	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Образовательный марафон «Безопасные дороги»	8 ч		Дипломы победителя
	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Образовательный марафон «Эра роботов»	12 ч		Дипломы победителей 1 место класса
	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Образовательный марафон по русскому языку	10 ч		Дипломы победителей
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	11 ч		Дипломы победителей
	Конкурс «Богатырская наша сила»	2 ч		Грамоты за 2 место Родионова Е. Ситникова В.

	Арское Конкурс поделок «Пасха радость нам несёт»	4 ч	Грамоты за 3 место Савикова З. Ситникова В. Филатова М. Шагаров Д.	
	Детский конкурс поделок изобразительного и декоративного творчества к Дню авиации и космонавтики «Путешествие к звёздам»	2 ч	Грамоты за 1 место Родионова Е. Шагаров Д.	
	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Образовательный марафон «Остров сокровищ»	18 ч	Дипломы победителя	
	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	14 ч	Дипломы победителя	
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	10 ч	Дипломы победителя	
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	11 ч	Дипломы победителя	
	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Образовательный марафон по русскому языку	10 ч	Дипломы победителей	
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	11 ч	Дипломы победителей	
	2«А» класс Дубровина Е.В.	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 2-го класса	2 человека Рубцова Элина Шаталова Ксения	Диплом победителя
		Осенняя олимпиада по математике для 2-го класса	1 человек Куделя А.	Диплом победителя
		Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для	5 человек Вашките Неринг а,	Диплом победителя

		1-го класса.	Галявов Азамат, Жегалина Анна, Куделя Андрей, Наумов Констан тин	
		Центр Снейл Тестирование Pisa. Математика	5 человек Фомин Семен  Радаев Сергей  Жегалина Анна Галявов Азамат  Наумов Констан тин	Свидетельство
		Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	5 человек Наумов Костя Фомин Семен Жегалина Анна Рубцова Элина Коновалова Кира.	
		Международная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	6 человек: Фомин Семен Галявов Азамат Радаев Сергей Шамов Мирослав Безручко Настя Мельников Андрей	
		Всероссийский творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля, с. Арское	Николаева Кира Радаев Сергей Рубцова Элина Шамов Мирослав Вашките Неринга Мельников Андрей	
		Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	Наумов К. Рубцова Э. Шаталова К. Мельников А. Мытарева А. Радаев С. Коновалова К.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место  Благодарение за участие

	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» 1-11 классы	Шаталова Ксения	Похвальная грамота
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Жегалина Анна	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по «Финансовой грамотности и предпринимательству» для 1-9 классов	Бадыкова З. Вашките Н. Галявов А. Жегалина А. Коновалова К. Мытарева А. Наумов К. Фомин С. Хасанов Р.	Дипломы победителей
2«Б» класс Самаркина И.В.	Всероссийский творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля, с. Арское	12 ч	2 место – Рубцова Кира 3 место – Замотина Милана
	Акция «Письмо солдату», «Посылка для фронта»	Весь класс	участие
2«В» класс Фомина С.П.	Всероссийский творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля, с. Арское	5 ч	Прядильникова О. -Победитель
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на «Учи.ру»	5 ч	Ожихин Виктор - Победитель
	Всероссийский конкурс экологических рисунков	5 ч	Мягкая К., Морозов Н., Вохромеева А - Победители
3«А» класс Гуляева И.Ю.	Олимпиада «Хочу все знать»	Назарова Любовь Уралов Андрей	3 место 2 место
	Конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Большова Арина	3 место

	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	6 ч	Петрова Полина 3 место
	Международная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	6 ч	Верхова Полина 3 место
3«Б» класс Игнатова Е.В.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	5 ч	
	Международная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	5 ч	
	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для 1-9 классов	Весь класс	Похвальные грамоты
	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов	Весь класс	Похвальные грамоты
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Весь класс	Похвальные грамоты
	Образовательный марафон «Космическое приключение»	Весь класс	Похвальные грамоты
	«Космос глазами детей»	Игнатов А. Машин В. Ковалева Т. Козлитин А.	1 место 1 место 2 место 3 место

	Онлайн-олимпиады на УЧИ.ру по окружающему миру, Финансовой грамотности, русскому языку, математике, «Космические приключения», «Безопасный интернет»	Весь класс	Участие
	Акция «Письмо солдату», «Посылка для фронта»	Весь класс	участие
	Инсценированная патриотическая песня «Моя Родина-Россия»	Весь класс	3 место
	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	Переверзева С.	3 место
	Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!»	Переверзева С.	2 место
	Смотр строя и песни «Марш Победы»	Весь класс	участие
	Конкурс проектно исследовательских работ «Малая академия. Новый формат 2023»	Кушты А.	2 место
	Акция «Открытка Победы»	Весь класс	участие
3«В» класс Лебедева В.В.	Олимпиада «Хочу всё знать!»	Сидорова Маргарита	3 место
	Конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Овезова Наргиза	3 место
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	5 ч	участие

	Международная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	5 ч	участие
	«Пасха радость нам несёт»	Пискунова В.	3 место
4«А» класс Постнова Т.А.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Елисеев Иван	Диплом Победителя
	Всероссийская олимпиада по математике	Ефремова Софья	Грамота
	Всероссийская олимпиада по шахматам	Елисеев Иван	Грамота
	«Финансовая грамотность и предпринимательство»	Елисеев Иван	Диплом победителя
	4«Б» класс Дудка А.В.	Олимпиада по окружающему миру	Данилова Татьяна
	Международная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	5 ч	
4«В» класс Исмаилова Н.С.	VI всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Якубов Данила	Победитель
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	7 ч	Амельченко Мария – 1 место
	Международная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	9 ч	Шалагина Софья – Победитель
	Учи. ру «Олимпиада «безопасные дороги»	10 ч	Дипломы победителей
	Учи. ру «Счет на лету. Сложение. Умножение»	8 ч	Дипломы

		Учи. ру Лучший ученик в школе (ноябрь)	1 ч Якубов Данила	Диплом
		Учи. ру. «Марафон Волшебная осень»	19 ч	Дипломы победителей
		Вестник Добра	1 ч Якубов Данил	Диплом Победителя
		В гостях у Корнея Чуковского	8 ч	Дипломы победителей
	4«Г» класс Сергеева О.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов	3 ч Архипов Арсений Арлюкова Кира Пучков Матвей	Похвальные грамоты
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	1 ч Арлюкова Кира	Сертификат участника
		Конкурс экологических рисунков	2 ч Попов Данил Павлов Ярослав	1 место
		Марафон на сайте Учи.ру	20 ч	Грамота за участие
<b>Региональ ный (зональны й)</b>	1«А» класс Абрамова Т.А.	Участники Межрегиональной акции «Читаем Мамина-Сибиряка вместе»	6 ч	Дипломы
		Конкурс детского творчества Б.С. Неклюдова «Космос глазами детей»	3 ч	Диплом 1 ст. Стребкова Д. Усова С. Диплом Дипломанта 2 ст. Башмуров Степан
	1«Б» класс Безрукова М.Ю.	Областной конкурс "Птичкина столовая"	Чемоданов Егор	Грамота
	1«В» класс Гулящева Т.А.	Участники Межрегиональной акции «Читаем Мамина-Сибиряка вместе»	6 ч	Дипломы
		ДШИ Зональный творческий конкурс	4 ч	Грамота 1 место



		Конкурс рисунков «Космос глазами детей»		Филатова М. 2 место Макаров Р. Родионова Е.
		ДШИ Конкурс детского творчества «Праздники солнечного и лунного календаря на Руси»	3 ч	1 место Крайнова У.
		РДШ к Дню Победы «Ветеран живёт рядом»	4 ч	
		РДШ к Дню Победы «Сад Памяти»	9 ч	
		Акция СВО «Талисманы Добра»	10 ч	
	2«А» класс Дубровина Е.В.	Акция ко Дню Матери от РДШ	Моя мама-профи: Мытарева Анна Безручко Настя Бобель Кирилл Коновалова Кира Николаева Кира Подари улыбку: весь класс	Диплом участника
		Зональный конкурс детского творчества «Космос глазами детей»	Радаев С. Хасанов Р. Галявов Азамат	3 место 3 место 1 место
		Всероссийский очный творческий конкурс «Вестник добра»	Фомин Семён	Сертификат участника
	2«Б» класс Самаркина И.В.	Участники Межрегиональной акции «Читаем Мамина-Сибиряка вместе»	6 ч	Дипломы
		Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка»	14 ч	Благодарственно е письмо Победитель 3 место Толстых Степан

	2«В» класс Фомина С.П.	«Букет для мамы»	1 ч	Буканина В. – Победитель
		«Пасха радость нам несёт»	5 ч	Прядильникова О. -Победитель
		«Космос глазами детей»	1 ч	Толстякова А. - победитель
	3«А» класс Гуляева И.Ю.	Зональный конкурс детского творчества «Космос глазами детей»	Губко Анна Петрова Полина Британцев Роман Верхова Полина Казакова Варвара	1 место 2 место Участие 3 место
	3«Б» класс Игнатова Е.В.	Акция «Читаем вместе книги Пришвина»	Весь класс	участие
	3«В» класс Лебедева В.В.	«Космос глазами детей»	6 ч	Диплом 2 степени 3 степени
	4«Б» класс Дудка А.В.	«Внуки Победы»	8 ч	Грамота от директора
		«Первые шаги в науку»	4 ч Крылова Светлана Купцова Екатерина Пухова Татьяна Усова Диана	3 место
	4«В» класс Исмаилова Н.С.	Акция. Читаем книги Нины Павловой	8 ч	Дипломы за участие
		Парад Победы 2023	6 ч	Дипломы победителей
<b>Муниципал ьный</b>	1«А» класс Абрамова Т.Ю.	«2 межрайонный конкурс учебно- исследовательских и проектных работ «Первые шаги в науку»	3 ч Филиппов Д Андреева Д Сидоров Р	Диплом 1 степени Управления «Сенгилеевский район»
	1«Б» класс Безрукова М.Ю.	Районный конкурс детского творчества "Букет для мамы"	Чемоданов Егор Сморчков Иван Алиев Илья	Грамоты
	1«В» класс Гулящева Т.А.	ЦДТ Творческий конкурс «Букет для мамы»	2 ч	Грамоты за победу Родионова Е. Филатова М.

		ЦДТ Творческий конкурс «Эх, валенки!»		Родионова Е.
		ЦДТ Акция Открытка к Дню Победы	Весь класс	Сертификаты
		Межрайонный конкурс учебно-исследовательских работ «Первые шаги в науку».	1 ч	1 место Ситникова В.
		ЦДТ Творческий конкурс «Масленица -душа, в платочке хороша»	4 ч	2 место Крайнова У. 3 место Родионова Е.
		ЦДТ Творческий конкурс «Сталинградская битва глазами детей»	5 ч	2 место Ситникова В. 3 место Крайнова У.
2«А» класс Дубровина Е.В.		«Нашествие Снегурочек – 22»	Коновалова Кира	1 место
		Акция «Открытка Победы»	Рубцова Элина	Сертификат участника
		Районный конкурс детского творчества «Сталинградская битва глазами детей»	Шамов Мирослав	1 место
		«Малая Академия. Новый формат. 2023»	Наумов Костя	1 место
2«Б» класс Самаркина И.В.		«Малая Академия. Новый формат. 2023»	Замотина Милана	1 место
2«В» класс Фомина С.П.		«Масленица»	2 ч	Архиповы - Победители
4«А» класс Постнова Т.А.		«Малая Академия. Новый формат. 2023»	Ильина Юлия Луговой Артём Шабанова Амира Смирнов Артемий	1 место
		Конкурс стихов "Этих дней не смолкнет слава"	Шабанова Амира	3 место
4«Б» класс Дудка А.В.		Олимпиады по русскому языку и математике	По русскому языку -10 ч По математике – 3 ч	Результатов нет, но из 4 классов нашей школы у Пуховой Татьяны 2 результат

	4«В» класс Исмаилова Н.С.	Внимательный пешеход от ЦДТ	Евдокимов Вадим	3 место	
		Осенняя фантазия от ЦДТ	Евдокимов Вадим	3 место	
		Птичкина столовая от нац. парка	Евдокимов Вадим	участие	
		Фото натуралист от Нац. парка	Амельченко Мария	участие	
		«Лучшие друзья-дед, бабулечка и я»	Якубов Данил	Победитель 2 место	
		Акция «читаем Мамина-Сибиряка вместе»	Весь класс	Диплом участника	
			Конкурс проектно-исследовательских работ	2 ч Воронцова Алиса Блохина Мария	Дипломы победителей
			Космическое путешествие 2023	Евдокимов Вадим	3 место
			Дари Улыбку	1 ч Воронцова Алиса	Диплом 1 место
			Конкурс чтецов	1 ч Воронцова Алиса	Диплом 1 место
<b>Школьные</b>	1«А» класс Абрамова Т.Ю.	Открытка для мамы	10 ч	Участие в выставках	
		Новогодняя поделка Конкурс рисунков «Новый год»	2 ч 5 ч	Участие в выставках	
		Конкурс защиты исследовательских работ «Малая академия. Новый формат. 2023»	3 ч	1 место – Андреева Дарина Сидоров Роман Филиппов Дмитрий	
	1«Б» класс Безрукова М.Ю.	Открытка для мамы	10 ч	Участие в выставках	
		Новогодняя поделка Конкурс рисунков «Новый год»	2 ч 5 ч	Участие в выставках	
		Конкурс стихов о войне	Кулялёв Илья Абрамова Вера Назарова Вера	1, 2, 3 место	
		Конкурс защиты исследовательских работ «Малая академия. Новый формат. 2023»	1 "Б"	2 место	
		Конкурс стихов "Этих дней не смолкнет слава"	1 "Б"		

		Конкурс инсценированной песни "Моя Родина - Россия"	1 "Б"		
1«В» класс Гулящева Т.А.		Праздник «Здравствуй, осень!»	Весь класс		
		Весёлые старты	Весь класс	1 место	
		Праздник «Посвящение в первоклассники»	Весь класс		
		Фестиваль-конкурс инсценированной военно-патриотической песни	25 ч	Грамота за 1 место	
		Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	4 ч	1 место Ситникова В.	
		Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»	7 ч	1 место Ситникова В.	
		Конкурс защиты исследовательских работ «Малая академия. Новый формат. 2023»		1 место Ситникова В.	
		Конкурс инсценированной песни о Родине	Весь класс	3 место	
		Малая академия «Первые шаги в науку»	Кузьмин Назар	3 место	
		Смотр строя и песни .посвященный 78 годовщине Победы в ВОВ»	Весь класс	2 место	
		Конкурс чтецов « Стихи о войне»	Петрова Полина	1 место	
		Письма и обереги для солдат СВО	Весь класс		
	2«А» класс Дубровина Е.В.		Конкурс рисунков «Золотая осень» октябрь, 2022 г.	Весь класс	
			Акция ко Дню Матери «Подари улыбку»	Весь класс	
		Конкурс новогодних поделок	Весь класс		

		«Новогодний калейдоскоп»		
		Конкурс новогодних плакатов	Семья Куликовых	
		Конкурс инсценированной песни «Моя Родина – Россия», среди 1-2 классов	Весь класс	1 место
		Конкурс «Смотр строя и песни»	17 человек	1 место
		Конкурс стихов «Мы о войне поговорим стихами...», посвященный 78 годовщине Великой Победы	Вашките Н. Шаталова К.	2 место Участие без места
		Конкурс защиты исследовательских работ «Малая академия. Новый формат. 2023»	Наумов Константин	Грамота победителя, 1 место
	2«Б» класс Самаркина И.В.	Конкурс рисунков «Золотая осень» октябрь, 2022 г.	Весь класс	1 место
		Конкурс новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп»	Весь класс	участие
		Открытка для мамы	5 ч	участие
		Новогодняя поделка Конкурс рисунков «Новый год»	Весь класс	участие
		Конкурс стихов о войне	2 ч	1 место – Замотина Милана 2 место – Рубцова Кира
		Конкурс защиты исследовательских работ «Малая академия. Новый формат. 2023»	1 ч	1 место – Замотина Милана
		Конкурс «Смотр строя и песни»	17 ч	1 место
	3«Б» класс Игнатова Е.В.	Конкурс инсценированной песни	3«Б» класс	3 место

		"Моя Родина - Россия"		
		Конкурс защиты исследовательских работ «Малая академия. Новый формат. 2023»	1 ч	2 место – Кушты А.
3«В» класс Лебедева В.В.		Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	9 ч	Грамоты 1 место 2 место 3 место
		Конкурс защиты исследовательских работ «Малая академия. Новый формат. 2023»	2 ч	
4«А» класс Постнова Т.А.		Олимпиады по русскому языку (школьный уровень)	8 ч	3 место – Давыдов Егор 3 место – Ильина Юлия
		Конкурс инсценированной песни	Весь класс	1 место
		Конкурс смотра строя и песни	18 ч	1 место
		Конкурс защиты исследовательских работ «Малая академия. Новый формат. 2023»	Ильина Юлия Луговой Артём Смирнов Артемий Шабанова Амира	1 место
		Конкурс рисунков к Дню защитника Отечества	Елисеев Иван	2 место
		Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	Шабанова Амира	3 место
		Олимпиады по русскому языку (школьный уровень)	8 ч	Русский язык 1 место Усова Д 3 место Пухова Т. Купцова Е. Крылова С. Агеев В.
4«Б» класс Дудка А.В.	Олимпиады по математике (школьный уровень)	18 ч	Математика лучший результат	

				Струлёв Я. Королёва Ю. Агеев В.
		Конкурс защиты исследовательских работ «Малая академия. Новый формат. 2023»	4 ч Крылова Светлана Купцова Екатерина Пухова Татьяна Усова Диана	2 место
		Конкурс «Смотр строя и песни»	21 ч	3 место
		Конкурс инсценированной песни	29 ч	2 место
	4«В» класс Исмаилова Н.С.	Конкурс рисунков и прикладного творчества «Золотая осень»	4 ч	участие
		Олимпиада по русскому языку	11 ч	1, 2 и 3 места
		Конкурс рисунков и прикладного творчества Новогодняя фантазия	3 ч	участие
		Конкурс защиты исследовательских работ «Малая академия. Новый формат. 2023»	2 ч Блохина Мария Воронцова Алиса	Дипломы победителей
		Фестиваль Маслён	Воронцова Алиса	Участие
		Конкурс чтецов	1 ч Воронцова Алиса	Диплом 2 место
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Весь класс	Диплом 2 место
	4«Г» класс Сергеева О.Н.	Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	3 ч Летюшова Мирослава Попов Данил Попов Ярослав	Похвальная грамота за участие
		Конкурс защиты исследовательских работ «Малая академия. Новый формат. 2023»	Попов Данил	3 место



		Конкурс рисунков ко Дню космонавтики	5 ч Архипов А. Бакшин А. Попов Д. Попов Я. Пучков М.	Участие в конкурсе
		Конкурс инсценированной песни	23 ч	2 место
		Конкурс смотра, строя и песни	16 ч	Грамота за участие
		Веселые старты	10 ч	3 место
		Соревнования по Пинерболу	15 ч	2 место

**Участие (результаты) учащихся МОУ Сш г. Сенгиля в школьных муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах**

**2023 год**

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия (школа, город, район, область... т.д.)	место	количество
1	День знаний. Торжественная линейка	школа	участие	776
2	к/с рисунков и прикладного творчества «Золотая осень»	Школьный	участие	57
3	Футбол	Школьный	участие	300
3	Осенний кросс	Школьный	участие	150
4	к/с рисунков и прикладного творчества Новогодняя фантазия	Школьный	участие	3
5	Баскетбол	Школьный	участие	220
6	Посвящение в ряды РДШ	Школьный	Торжественное вручение значка и галстука	57 чел
7.	Конкурс рисунков «Мы против коррупции»	Школьный	1 место-2 шт. 2 место-2шт. 3 место-3 шт.	26
8.	Конкурс буклетов «Мой выбор- честный»	Школьный	1 место-1 шт. 2 место-2шт.	17

	выбор»		3 место-2 шт.	
9.	Конкурс газет ко дню школьника	Школьный	1 место-2 шт. 2 место-2шт. 3 место-2 шт.	20
10	Конкурс проектно-исследовательских работ	Школьный	1 место-7 шт. 2 место-5шт. 3 место-8 шт.	57
11	Фестиваль Маслен	Школьный	Участие	21
12	Живая классика	Школьный	1 место-3 шт 2 место3 шт 3 место-5 шт.	34
13	Конкурс инсценированной песни	Школьный	участие	700
14	«Меткий стрелок»	Школьный	3 место	60
15	Акция «Напиши письмо солдату»	Школьный	участие	150
16	Смотр Строя и песни	Школьный	1 место-3 шт 2 место-5 шт 3 место-7 шт.	700
17	Конкурс чтецов «Строки опаленные войной	Школьный	1 место-3 шт. 2 место-5 шт. 3 место-5 шт.	97
18	Акция 21418 «огненных верст»	школьный	участие	23
19	Внимательный пешеход от ЦДТ	Муниципальный	1 место-3 шт. 2 место-2 шт. 3 место-5 шт.	23
20	Осенняя фантазия от ЦДТ	Муниципальный	1 место-1 шт. 2 место-2 шт. 3 место-3 шт.	31
21	Кросс наций	Муниципальный	1 место-2 шт. 2 место-2 шт. 3 место-3 шт.	58
22	Конкурс детского творчества «Букет для мамы» (ЦДТ	Муниципальный	1 место-3 шт. 2 место-1 шт. 3 место-3 шт.	27
23	ВФСК ГТО МО «Сенгилеевский район» к\с любительских фотографий	Муниципальный	1 (2 шт.)место\участие	11
24	Соревнования по л/а	Муниципальный	1 место-4 шт 2 место-2 шт 3 место-4 шт	37
25	Новогодний фестиваль – конкурс	Муниципальный	2 лауреата	8

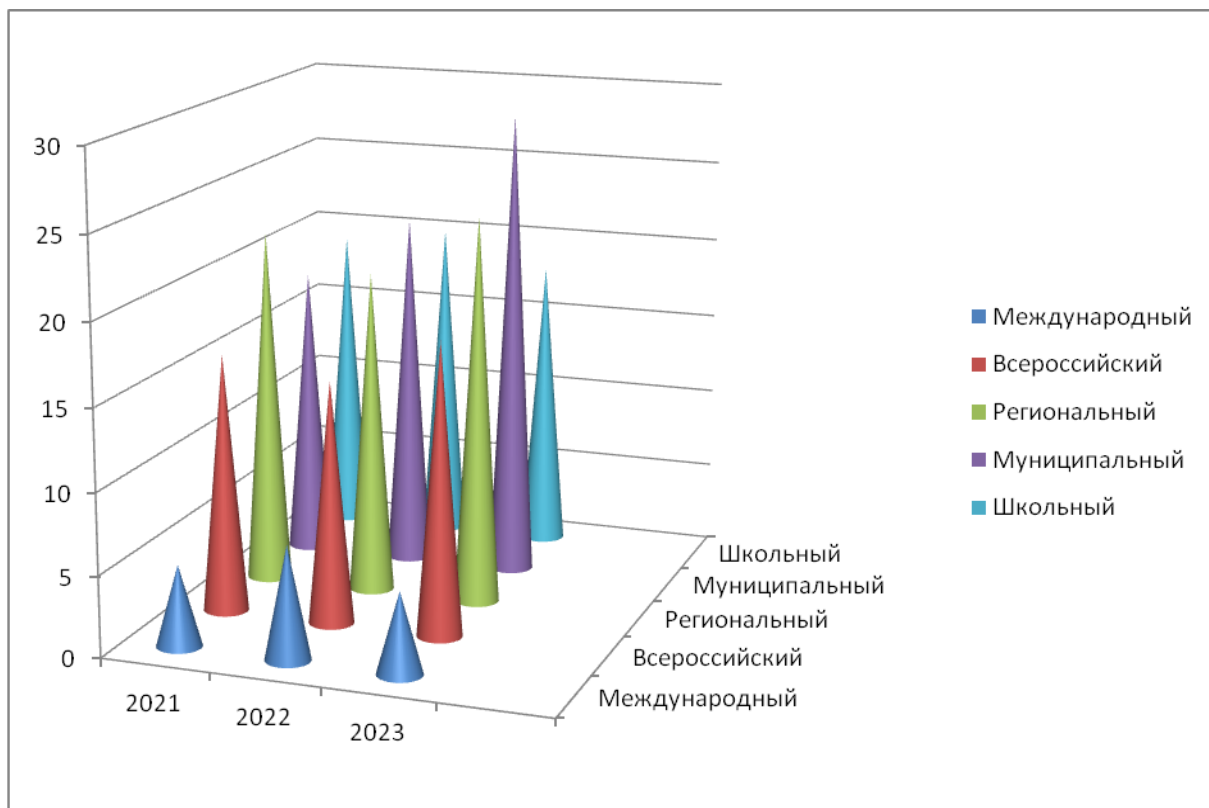
	«НаШествие Снегурочек»			
26	ЦДТ Творческий конкурс «Эх, валенки!»	Муниципальный	1 место-1 шт 2 место-3 шт 3 место-2шт	18
27	« Ответственное отношение к окружающей среде (ЦДТ)	Муниципальный	участие	11
28	Ученик года	Муниципальный	2 место	1
29	Пробег Тушна - Сенгилей	Муниципальный	1 место-3 шт. 2 место-1 шт. 3 место-4шт.	64
30	ЦДТ Творческий конкурс «Сталинградская битва глазами детей»	Муниципальный	2 место 3 место-2 шт.	24
31	« ЛЫЖНЯ РОССИИ -2022»	Муниципальный	3 место	11
32	Сдача ГТО	Муниципальный	Золото/Серебро\бронза	27
33	«Танцуем ВСЕ»	Муниципальный	1 место	5
34	Живая классика	Муниципальный	2 место 3 место	8
35	Наследники Победы	Муниципальный	2 место 3 место	5
36	Конкурс детского творчества и рисунка «Будущее моего края» (Евроцемент)	Муниципальный	Грамота за победу	7
37	Космическое путешествие 2023	Муниципальный	1 место-2 шт. 2 место-4 шт. 3 место-1шт.	27
38	Дари Улыбку	Муниципальный	Диплом 1 место	5
39	«Нет героев от рождения, они рождаются в боях» конкурс эссе	Муниципальный	Участие	7
40	Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	3 место	20
41	Лёгкоатлетический забег, посвящённый памяти Заслуженного работника физической культуры Ф. И. Благороднова (	муниципальный	1место	10
42	ЦДТ Творческий	Муниципальный	1 место-1 шт.	23

	конкурс «Масленица -душа, в платочке хороша»		2 место-2 шт. 3 место-2шт.	
43	ПЕРВЕНСТВО Сенгилеевского района по волейболу среди юношей 2005-2006 г.р.	Муниципальный	1 место	6
44	Лёгко атлетическая эстафета	Муниципальный	1 место	12
45	Лёгко атлетическая эстафета на призы Сахарцева	Муниципальный	1 место- юноши 1 место- девушки	24
46	Межрайонный конкурс учебно- исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Муниципальный	2 место	5
47	Детский турнир по хоккею с шайбой «Звёздный лёд» в составе ХК «Чайка»	Межмуниципальный	Грамота 1 место	12
48	Межведомственный конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»	региональный	Лауреат 1 степени	1
49	«Лучшие друзья-дед, бабулечка и я»	Региональный	Победитель 2 место	41
50	Акция «читаем Мамина-Сибиряка вместе»	Региональный	Диплом участника	100
51	Ученик года	Региональный	Участие	1
52	Мама –это нежность	Региональный	Участие	8
53	Овеянные славою герб и гим	Региональный	участие	7
54	Соревнования по л/а	Региональный	2 место-1 шт 3 место-2 шт	21
55	Баскетбол	Региональный	2 место юноши	10
56	Акция «Напиши письмо солдату»	Региональный	участие	190
57	Всероссийский турнир «Золотая шайба» в составе ХК «Чайка»	Региональный	Диплом 3 место среди старшей группы	6
58	Волейбол	Региональный	2 место девушки	14
59	Птичкина столовая от нац.парка	Региональный	участие	17
60	Чемпионат по профессиональному мастерству	Региональный	2 место	1

	номинация Поварское дело			
61	Арское Конкурс поделок «Возродим Русь святую»	Региональный	2 место 3 место	15
62	ДШИ Конкурс детского творчества «Праздники солнечного и лунного календаря на Руси»	Региональный	2 место-2 шт 3 место	17
63	Краеведческий форум «Сохраняя прошлое- создаем будущее» Номинация – исследовательский проект	Региональный	участие	3
64	Моя законотворческая инициатива	Региональный	2 место	3
65	Фото натуралист от Нац.парка	Региональный	участие	7
66	Воспитай человека	Региональный	1 место	1
67	Лёгко атлетическая эстафета	Региональный	5 место	8
68	Марш Победы 2023	Региональный	Дипломы победителей	8
69	Военно-спортивная игра «Зарница»	Региональный	Финалисты	4
70	«Народные традиции и промыслы России»	Межрегиональный	Лауреат 2 степени	6
71	Акция. Читаем книги Нины Павловой	Межрегиональный	Диплом	8
72	Проект «Орлята России»	Всероссийский	Сертификат участника	11
73	VI всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Всероссийский	Победитель -1 участие	8
74	Олимпиада «Астра»	Всероссийский	участие	110
75	Олимпиада «Русский медвежонок»	Всероссийский	участие	300
76	Учи.ру. «Олимпиада «безопасные дороги»	Всероссийский	Дипломы победителей	220
77	Учи.ру. «Счет на лету. Сложение. Умножение»	Всероссийский	Дипломы	84

78	Учи.ру. Лучший ученик в школе (ноябрь)	Всероссийский	Диплом участие	11
79	Арское Конкурс поделок «Пасха радость нам несёт»	Всероссийский	Диплом-4 шт. участие	17
80	Учи.ру. «Марафон Волшебная осень»	Всероссийский	Дипломы победителей	130
81	Конкурс «Богатырская наша сила»	Всероссийский	2 место 3 место участие	12
82	Твори. Открывай действуй	Всероссийский	1 место	1
83	Лапта	Всероссийский	1 место Дипломы победителей	5
84	Вестник Добра	Всероссийский	Диплом Победителя участие	11
85	В гостях у Корнея Чуковского	Всероссийский	Дипломы победителей	8
86	Воспитать человека	Всероссийский	участие	1
87	Детский конкурс поделок изобразительного и декоративного творчества к Дню авиации и космонавтики «Путешествие к звёздам»	Всероссийский	участие	5
88	Пушкинский диктант	Всероссийский	участие	60
89	Диктант Победы	Всероссийский	участие	120
90	Надежды России	Международный	1 место	5
91	Твори .Участвуй. Побеждай	Международный	1 место	5
92	Планета талантов	Международный	1 место	4
93	Международный детский конкурс поделок изобразительного и декоративного творчества «Пасхальный сюрприз»	Международный	участие	3
94	«Вдохновение. Осень»	Международный фестиваль-конкурс	Лауреат 1 степени	5

**Сравнительная диаграмма участия учащихся МОУ СШ г. Сенгиля в школьных муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах  
2021- 2023 год**



**Сравнительная диаграмма участия учащихся МОУ СШ г. Сенгиля в всего в конкурсах**







Основная школа  
Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап (П-победитель, п-призер)

ПОДЕДИТЕЛИ (П) и призеры(п)

№	ФИ	класс	МХК	Нем яз	Рус яз	Физика	Эконом	Астроном	История	Химия	Право	Обществ	Биология	Англиз	Физ-ра	Литер	Информ	Эколог	Геогр	ОБЖ	Матем	Технол	
1	Михайлина А	8а	п																п				
2	Кондрашова Я	10		<b>П</b>																			
3	Давыдов И	10		п								п				п		п					
4	Захарова В	7			п		п																
5	Лапушкина Д	8а			<b>П</b>																		
6	Патрикеева В	8в			<b>П</b>											<b>П</b>							
7	Синцова В	9б			<b>П</b>											п							
8	Макурина К	9а			<b>П</b>											п				п			
9	Сернова А	9а			п																		
10	Макарова С	9г			п																		
11	Абрамова А	10			п					п			п			п							
12	Моисеева Д	11			п											п							
13	Савенкова О	11			п									<b>П</b>									
14	Блохина Е	11			<b>П</b>							п											
15	Ишутова Д	8б				п																	
16	Сухоруков Л	7б				п																	
17	Шамова С	7б					п								<b>П</b>				п				
18	Денисов М	7б					п																
19	Фирсова М	9г					<b>П</b>	п															
20	Шалагина А	9г					п																
21	Макаров А	7а						п															
22	Метальникова Е	7а						<b>П</b>															





Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в международных конкурсах и олимпиадах «Учи.ру» и «Политоринг». Имеются неплохие результаты, как на муниципальном, так и региональном уровнях.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. **Результат** – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

*Вывод:* образовательная деятельность Школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает потребности, интересы школьников и возможности, условия образовательной организации. Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечено решение задач воспитания и развития обучающихся. Созданы условия для дополнительного образования школьников в соответствии с их интересами.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования соответствует требованиям соответствующих ФГОС.

## ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

При организации образовательного процесса школа руководствуется Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В первую смену обучаются все классы.

Продолжительность урока – 40 минут, в первых классах – 35 минут в 1 полугодие, 40 минут – во 2 полугодии.

Продолжительность учебного года

34 учебных недели во 2-11 классах; 33 учебных недели – в 1 классах.

Для учащихся, нуждающихся в длительном пребывании в школе, организованы группы продлённого дня.

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем (согласно графику работы).

*Вывод:* организация учебного процесса в школе отвечает нормативным требованиям.

## ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### Социализация выпускников

Одна из основных задач профориентации является организация деятельности, способствующей социальному взаимодействию школы с ВУЗами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами. Наша школа сотрудничает с Ульяновским государственным университетом, Ульяновским строительным колледжем, Ульяновским государственным техническим университетом, Ульяновским государственным педагогическим университетом, Ульяновским техникумом железнодорожного транспорта, Сенгилеевским педагогическим техникумом, Сенгилеевским технологическим училищем и другими учебными заведениями высшего и среднего специального образования. С учётом требований 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 с марта 2020 года организована работа по направлению ранней профессиональной ориентации школьников, используя дистанционный формат, посредством активных ссылок на Интернет-ресурсы, имеющиеся в данной сфере деятельности: [atlas100.ru](http://atlas100.ru), [moeobrazovanie.ru/tags/уроки\\_по\\_профориентации](http://moeobrazovanie.ru/tags/уроки_по_профориентации), [profilum.ru](http://profilum.ru), [proektoria.online](http://proektoria.online), [zasoboy.rf](http://zasoboy.rf) и другие. Активные Интернет ссылки имеются на сайте школы. При использовании дистанционных образовательных технологий появилась возможность самостоятельно сориентироваться в мире новых профессий, востребованностью их в проживаемом регионе, требуемыми компетенциями, подбором вариантов подходящих видов деятельности.

Профориентационная работа, при обучении в обычном режиме, проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности классными руководителями, родителями, выпускниками, привлекаются специалисты Центра занятости, представители учебных заведений.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

### Анализ социализации выпускников 11-х классов

Таблица 13

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в				Работают, армия		Не учатся и не работают	
		ВУЗы		учреждения СПО					
2015-2016	18	16	89%	2	11%	0	0	0	0
2016-2017	21	15	71%	5	24%	1	5%	0	0
2017-2018	31	24	77,42%	7	22,58%	0	0	0	0
2018-2019	28	21	75%	7	25%	0	0	0	0
2019-2020	27	22	81,48%	5	14,82%	1	3,7%	0	0
2020-2021	28	26	89,66%	2	10,34%	0	0	0	0
2021-2022	23	20	86,96%	3	13,04%	0	0	0	0

2022-2023	20	15	75%	5	25%	0	0	0	0
-----------	----	----	-----	---	-----	---	---	---	---

За последние 5 лет отмечается высокий процент (70-90) поступления в высшие учебные заведения. Результатом деятельности школы по данному направлению является успешная социализация выпускников, их высокая конкурентоспособность при поступлении в ВУЗы и ССУЗы. Итоги трудоустройства выпускников 11х классов, окончивших школу, свидетельствуют о высоком качестве их подготовки к дальнейшему продолжению образования. Выпускники 2023 года поступили не только в ВУЗы нашего региона но и ВУЗы других регионов в том числе из списка ТОП - 100 вузов России: Самарский Государственный Медицинский Университет.

## Анализ социализации выпускников 9-х классов

Таблица 14

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в				Работают		Не учатся и не работают	
		10 класс		учреждения СПО					
2015-2016	41	23	56%	18	44%	0	0	0	0
2016-2017	68	28	42%	40	58%	0	0	0	0
2017-2018	74	26	35%	46	62%	0	0	2	3%
2018-2019	78	28	36%	50	64%	0	0	0	0
2019-2020	73	27	37%	46	63%	0	0	0	0
2020-2021	77	21	27%	54	70%	1	1,5%	1	1,5%
2021-2022	73	22	31%	50	69%	0	0	1	1,4%
2022-2023	69	23	33%	46	67%	0	0	0	0

Как видно из таблицы, что больше половины выпускников 9-х классов поступают в учреждения среднего профессионального образования. К сожалению не высок процент поступления в 10 класс (31%).

**Вывод:** Школа создает условия для дальнейшего обучения при переходе с одного уровня на другой, обеспечивает социальную адаптацию и трудоустройство выпускников школ.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа укомплектована педагогическими кадрами (в соответствии с утверждённым штатным расписанием), имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, программой дополнительного образования.

Квалификация педагогических и руководящих работников соответствует требованиям, изложенным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом

Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н. (раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников образования»); требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 18 октября 2013 г. № 544н; требованиям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 10.01.2017 г. N 10н; требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 22 сентября 2021 г. № 652н; требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 24 июля 2015 г. N 514н; требованиям профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 13 марта 2023 г. N 136н, требованиям профессионального стандарта



«Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 19 апреля 2021 г. N 250н.

Должностные инструкции педагогических работников, реализующих основную программу начального общего образования, разработаны с учетом соответствующих профессиональных стандартов, Единого квалификационного справочника.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной программы начального, основного, среднего общего образования и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на квалификационные категории, которые проводятся не реже 1 раза в 5 лет в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 №276, с 01.09.2023 - в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196.

В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, 87,8% педагогов школы имеют высшую и первую квалификационные категории.

Общее число педагогических работников МОУ СШ на 1 июня 2023 г. Составляет 41 человек.

Уровень образования: высшее образование – 37 чел. (90,2%); среднее профессиональное образование – 4 чел. (9,8 %), из них заочно обучается в ВУЗах 1человек

### **Аттестация педагогических работников**

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Высшая категория (чел /%)	Первая категория (чел/%)	Соответствие занимаемой должности (чел /%)	Без категории (чел /%)
2020-2021	55	24/43,6%	21/38,1%	7/12,7%	3/5,4%
2021-2022	41	26/ 63,4%	10/24,4%	5/ 12,2%	--
2022-2023	41	26/ 63,4%	10/24,4%	5/ 12,2%	-

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать выводы о том, что количественный и качественный состав педагогических кадров является достаточно стабильным, высоким является число педагогов, имеющих квалификационные категории в т.ч. высшую и первую. Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет профессионально высокий уровень. Но ощущается острая нехватка учителей математики, истории, технологии (мальчики).

За 2022-2023 учебный год прошли плановую курсовую подготовку 15 человек, из них 6 чел. на базе ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова». Учителя регулярно повышают свою квалификацию и дистанционно на различного рода вебинарах.

Учителя школы активно распространяют свой педагогический опыт на различных мероприятиях: семинарах, конференциях, на заседаниях методических объединений, педсовета, транслируют его на сайте школы, сайтах сети Интернета, в печатных изданиях.

В Международной Ярмарке инновационных проектов-2023 «Территория генерации новых идей» со своими инновационными проектами участвовали 4 человека.

В марте 2023г. Калачева *Г.Е* приняла участие в Региональной конференции Трешниковские чтения.

Активное участие в организации данных семинаров принимала педагог –методист Шугаева Е.А.– учитель русского языка и литературы высшей категории. На семинарах поделились своим опытом 11 педагогов школы: Шугаева Е.А., Барышева Н.С., Дудка А.В., Постнова Т.А., Зинина Е.Ю., Исмаилова Н.С., Самаркина И.В., Фомина С.П., Андросова А.В., Петрова Н.В., Зиняева Е.В.

Учителя школы принимали активное участие в работе районных методических семинаров на базе МОУ Тушнинской СШ (ZOOM) 28.04.2023г. (Самаркина И.В., Постнова Т.А., Дудка А.В., Исмаилова Н.С.), на базе МОУ Силикатненской СШ 28.04.2023 г. «Современные технологии на уроках в начальной школе» (Фомина С.П., Исмаилова Н.С.), в заседаниях регионального МО учителей начальных классов 17.04.2023 г Фомина С.П. по теме «Сервисы для организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения».

В школе функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию.

**Вывод:** кадровые условия МОУ СШ г Сенгиля соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования.

## ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной деятельности школы обеспечено учебно-методическим комплектом по всем учебным предметам на русском языке; учебно-наглядными пособиями; фондом дополнительной литературы; электронно-образовательными ресурсами (ЭОР); информационно-образовательными ресурсами Интернета.

Школа на 100% обеспечена учебниками исходя из расчета: не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Все используемые учебники соответствуют новому Федеральному перечню учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников").

Все используемые учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 09.06.2019 г. № 699.

Учебно-методический комплект утвержден приказом директора.

Используемые учебники для 1, 5, 6 классов, частично 2, 7, 8 классов в полной мере соответствуют требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. В соответствии с Письмом Минпросвещения РФ от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году) педагоги особое внимание уделяют изменению методики преподавания учебных предметов, используют

дополнительные учебные, дидактические материалы, ориентированные на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов».

Для формирования функциональной грамотности обучающихся на заседании предметных методических объединений сделан подбор соответствующих заданий, используя материалы портала «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

Все используемые электронные образовательные ресурсы, входят в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653).

Школа обеспечена учебно-наглядными пособиями: печатными, экранно-звуковыми, мультимедийными, натуральными средствами и моделями.

В 2023 году была осуществлен переход на электронный журнал и дневник подсистемы Сетевой город образование; продолжено использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Для организации дистанционного обучения используются платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Вывод: информационное обеспечение деятельности находится на достаточном уровне для реализации образовательных программ школы.

Школа в полном объеме располагает печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной деятельности.

Созданы условия для информационного обеспечения деятельности школы в областях управления и в области организации образовательного процесса.



## ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека Школы укомплектована печатными и электронными изданиями (включая учебники), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

Реализация образовательной программы на 100% обеспечена учебниками.

Библиотечные фонды Школы содержат 21348 экземпляров художественной, методической и учебной литературы.

Контрольные показатели деятельности библиотеки:

Количество пользователей	821
Книговыдача	16141
Количество посещений	23766
Количество массовых мероприятий	58

В библиотеке находится 1 стационарных компьютеров.

Имеется безлимитный Internet.

Школьная библиотека является существенной и значимой частью образовательной среды учебного заведения и образует свою, особую, библиотечную среду, которая включает в себя информационную, культурную, эмоционально-психологическую и другие составляющие.

Библиотека активно участвует в городских проектах, конкурсах, квестах, профессиональных мероприятиях и конкурсах.

Регулярно школьная библиотека проводит экологическую акцию «Спаси дерево – сдай макулатуру!», а на вырученные от сдачи макулатуры средства приобретает для библиотеки художественную литературу. Так, в 2023 г. приобрели 87 экземпляров книг.

Активно используется в библиотеке такая оперативная форма массовой работы, как книжная выставка (тематические, к памятным датам, к юбилею писателей и книг, выставка-сюрприз и т.д.)

Для продвижения библиотеки, книг и чтения используется такой современный инструмент, как социальные медиа – все анонсы мероприятий, конкурсы и их итоги, информация о книжных выставках размещается в ВК, Телеграмм и на сайте школы.

В библиотеке, помимо плановых мероприятий, регулярно (два раза в неделю) проходят занятия с ГПД (группой продленного дня), где младшим школьникам проводятся интересные мастер-классы, тематические мероприятия, обзоры детских журналов, книжных выставок, викторины, а также мероприятия с элементами драматизации (инсценировки детских сказок).

Доброй традицией стало проведение громких чтений в библиотеке,

участниками которых являются как младшие школьники, так и взрослые ученики.

Вся библиотечная деятельность, как в стенах библиотеки, так и вне ее, направлена на выполнение основных функций библиотеки: информационная; культурная; образовательная; воспитательная; досуговая.

*Вывод:* в школьной библиотеке созданы условия для реализации образовательных программ школы.



## ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена в 3-х отдельно стоящих зданиях.

Площадь учебных кабинетов от 36 до 58 кв.м, имеется 2 спортивных зала, площадью 561,9 кв.м и 164,6 кв.м, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя баскетбольную и волейбольную площадки, Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 180 посадочных места.

Безопасность обучающихся и персонала обеспечивается контрольно-пропускными пунктами на входах в здания школы, оборудованных стационарными металлодетекторами. Физическую охрану объекта обеспечивает ЧОП в режиме «тревожной кнопки». Система видеонаблюдения, включающая внутренние и наружные камеры.

Здание школы оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, объектовой станцией радиосистемы передачи извещений

В Школе созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В школе по-разному организовано пространство для всех ступеней обучения, имеется современное демонстрационное, лабораторное оборудование, наглядные и интерактивные учебные пособия. Кроме того, в школе имеются специализированные кабинеты информатики, физики лаборатории по химии, биологии, кабинеты технологии.

Все помещения в обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем. В наличии лабораторное и демонстрационное оборудование, позволяющее реализовать практическую часть основных общеобразовательных программ в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

*Вывод:* Школа оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.



## ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов обучающихся (предметные, метапредметные); качество воспитательной работы (личностные результаты); качество организации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: предметные результаты (текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов обучающихся требованиям образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы); метапредметные результаты; личностные результаты; результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся.

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки; мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем).

На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СШ № 151 использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Краевые диагностические работы, Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

### *Качество образовательных результатов обучающихся начальной школы*

Результат	Конкретизация результата	Форма/ методы	Сроки
Предметные результаты	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы:	Входная административная контрольная работа	Сентябрь ежегодно
	математика русский язык литературное чтение окружающий	2-4 классы – контрольная работа	

	мир		
	английский язык	3-4 классы – контрольная работа	
	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы:	Административные контрольные работы	Декабрь ежегодно
	математика русский язык (обучение грамоте)	1 класс – диагностическая работа	
	математика русский язык литературное чтение окружающий мир *английский язык	2-4 классы – контрольная работа * 3-4 классы	
	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы:	Административные контрольные работы	Апрель-май ежегодно
	математика русский язык литературное чтение	1 класс – диагностическая работа	
	математика русский язык литературное чтение	2-4 классы – контрольная работа	
	окружающий мир английский язык	Зачет средней оценки по итогам I, II, III, IV четвертей	
	музыка; ИЗО, технология; физическая культура; ОРКСЭ		
Метапредметные результаты	Универсальные учебные действия через умения: Познавательные умения Регулятивные умения	Стартовая диагностика 1 классы «Школьный старт»	Сентябрь
	Универсальные учебные действия через умения:	Промежуточная аттестация	
	Смысловое чтение (умение читать с пониманием; умение осознанно строить речевое высказывание и составлять тексты в устной и письменной форме); Сформированная ученическая позиция (умение формулировать цели и следовать им, осуществлять планирование своей деятельности, контролировать и оценивать свои учебные действия, определять границы своего знания и не знания, взаимодействовать в учебном процессе с педагогом и сверстниками)	2-4 классы «Учимся учиться и действовать»	Апрель-май
		4 классы – зачет результатов КДР (групповой проект)	Февраль ежегодно
		1-4 классы – диагностические работы «Учимся учиться и действовать»	Апрель-май ежегодно
4 классы – зачет результатов КДР (читательская грамотность) 4 классы – зачет результатов КДР (групповой проект)	Февраль-Март ежегодно		
Личностные результаты	- Коммуникабельность (готовность к общению, открытость, доверие, принятие другого, умения строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми – в парах, группах,	Стартовая диагностика 1 классы «Школьный старт»	Сентябрь
		Наблюдения классного руководителя: 1-4 классы – карты наблюдений	Декабрь, апрель ежегодно

	<p>командах);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявляет самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;</li> <li>- Проявляет ответственность в учебной деятельности, понимает важность учения.</li> </ul>	<p>1-4 классы – тестовая диагностика психолога</p>	<p>Апрель-май ежегодно</p>
--	---	--	--------------------------------

Качество образовательных результатов обучающихся основной школы

	Конкретизация результата	Классы	Форма/ методы	Сроки	
Предметные результаты	<b>Входная контрольная работа</b>			Сентябрь ежегодно	
	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы: Русский язык	5-9	Контрольная работа		
	Иностранный язык	5-9	Контрольная работа		
	Математика	5-6	Контрольная работа		
	Алгебра	7-9	Контрольная работа		
	Информатика	7-9	Контрольная работа		
	История	5-9	Контрольная работа		
	Обществознание	6-9	Контрольная работа		
	География	5-9	Контрольная работа		
	Физика	7-9	Контрольная работа		
	Химия	8-9	Контрольная работа		
	Биология	5-9	Контрольная работа		
	<b>Административная контрольная работа</b>			Декабрь ежегодно	
	Русский язык	9	Контрольная работа		
	Математика	9	Контрольная работа		
	Алгебра	9	Контрольная работа		
	Геометрия	9	Контрольная работа		
	Информатика	9	Контрольная работа		
	История	5-8	Контрольная работа		
	Обществознание	9	Контрольная работа		
	Физика	7-9	Контрольная работа		
	Химия	9	Контрольная работа		
	Биология	5-8	Контрольная работа		
	Физическая культура	5-9	Сдача нормативов		
	<b>Рубежные контрольные работы</b>			Апрель ежегодно	
	Русский язык	5-9	Контрольная работа		
	Иностранный язык	9	Контрольная работа		
	Математика	5-9	Контрольная работа		
		Информатика	9	Контрольная работа	

	История	5-9	Контрольная работа	
	Обществознание	6-9	Контрольная работа	
	География	5-9	Контрольная работа	
	Физика	7-9	Контрольная работа	
	Химия	8-9	Контрольная работа	
	Биология	5-9	Контрольная работа	
	Физическая культура	5-9	Сдача нормативов	
Метапредметные результаты	Коммуникативные умения: 5-6 умения строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми – в парах, группах, командах; умение работать с информацией (сворачивает информацию через составление опорных схем, таблиц, восстанавливает информацию на основе схем, таблиц и т.д.), выражать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и читать с пониманием (понимает текст и ориентируется в нем)	5-8	Зачет результатов ВПР по русскому языку, биологии, истории	Апрель ежегодно
		6	Зачет результатов КДР(читательская грамотность)	Октябрь ежегодно
		9	Итоговое собеседование	Февраль Ежегодно
	Регулятивные УУД: целеполагание, прогноз, планирование, организация и самоорганизация, оценка и самооценка, рефлексия, коррекция (на учебном материале)	7-9	Самоопределение (предпрофессиональные пробы)	В течение учебного года
	Интеллектуальные умения: анализ, синтез, сравнение, систематизация, классификация, обобщение, моделирование, установление причинно- следственных связей, абстрагирование, доказательств, исследование, проведение аналогии	7-8	Зачет результатов ВПР по математике, географии, физике,	Апрель ежегодно
7-9		Защита исследовательских социальных проектов	Март ежегодно	

*Качество образовательных результатов обучающихся средней школы*

	Конкретизация результата	Класс	Форма/ методы	Сроки
Предметные резул	<b>Входная контрольная работа</b>			Сентябрь ежегодно
	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой Образовательной программы:	10-11	Контрольная работа	
	Русский язык			
	Иностранный язык			
	Математика			
Информатика				
История	10-11	Контрольная работа		

	Обществознание	10-11	Контрольная работа		
Предметные результаты	Физика	10-11	Контрольная работа	Декабрь ежегодно	
	Химия	10-11	Контрольная работа		
	Биология	10-11	Контрольная работа		
	<b>Административная контрольная работа</b>				Декабрь ежегодно
	Русский язык	10-11	Контрольная работа		
	Иностранный язык	10-11	Контрольная работа		
	Математика	10-11	Контрольная работа		
	Информатика	10-11	Контрольная работа		
	История	10-11	Контрольная работа		
	Обществознание	10-11	Контрольная работа		
	Физика	10-11	Контрольная работа		
	Химия	10-11	Контрольная работа		
	Биология	10-11	Контрольная работа		
	<b>Административная контрольная работа</b>			Февраль ежегодно	
	Русский язык	10	Контрольная работа		
	Иностранный язык	10	Контрольная работа		
	Математика	10	Контрольная работа		
	Информатика	10	Тестирование		
	История	10	Тестирование		
	Обществознание	10	Тестирование		
	Физика	10	Контрольная работа		
	Химия	10	Тестирование		
Биология	10	Контрольная работа			
Предметные результаты	<b>Рубежная контрольная работа</b>			Февраль-март ежегодно	
	Русский язык	11	Контрольная работа		
	Иностранный язык	11	Контрольная работа		
	Математика	11	Контрольная работа		
	Информатика	11	Контрольная работа		
	История	11	Контрольная работа		
	Обществознание	11	Контрольная работа		
	Физика	11	Контрольная работа		
	Химия	11	Контрольная работа		
	Биология	11	Контрольная работа		
Метапредметные результаты	Регулятивные УУД: целеполагание, прогноз, планирование, организации самоорганизация, оценка и самооценка, рефлексия, коррекция	10-11	Защита индивидуальных проектов		



Личностные результаты	Осознанность выбора в обучении и жизни (понимание связи целей учения и жизненных планов);	10	Самоопределение (профильное обучение)	Август ежегодно
	Проявление готовности и способности к самостоятельной, инициативной и ответственной деятельности на основе нравственных норм; Проявление способности к эффективной самостоятельной организации учебной деятельности в очной и дистанционной формах обучения	11	Защита индивидуальных проектов Самоопределение (профильное обучение)	Январь ежегодно

### *Качество организации образовательного процесса*

Критерий	Форма	Сроки
Основные образовательные программы	Экспертиза	Август
Рабочие программы по учебным предметам и учебным курсам	Экспертиза	Август
Программы внеурочной деятельности	Экспертиза	Август
Реализация учебных планов и рабочих программ	Отчет	1 раз в четверть
Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Отчет	1 раз в четверть
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Отчет	1 раз в четверть
Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством проведения учебных занятий в Школе	Анкетирование родителей	Февраль
Организация занятости обучающихся	Отчет	1 раз в четверть

### *Качество реализации воспитательной работы*

Критерий	Форма	Сроки
Планирование воспитательной работы	Экспертиза планов воспитательной работы	Сентябрь Январь
Наличие органов ученического самоуправления	Публичный отчет о деятельности	Май
Личностные результаты обучающихся: - усвоение школьниками основных социально значимых знаний (знаний о социально значимых нормах и традициях); - развитие социально значимых отношений школьников (позитивных отношений к базовым общественным ценностям); - приобретение школьниками опыта социально значимого действия	Наблюдение Анкетирование	В течение учебного года
Качество воспитательной деятельности педагогов: - соответствие целей воспитательной деятельности педагога актуальным проблемам воспитанности школьников; - формирование педагогом воспитывающих детско-взрослых общностей	Наблюдение Анкетирование	В течение учебного года
Внутришкольный контроль и проблемно ориентированный анализ состояния воспитания в общеобразовательной организации	Наблюдение Анкетирование	В течение учебного года
Вовлеченность в воспитательный процесс родителей (законных представителей)	Мониторинг	В течение учебного года

Отрицательная динамика количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися школы	Мониторинг	В течение учебного года
---	------------	-------------------------

*Качество условий, обеспечивающих учебный процесс*

Критерий	Форма	Сроки
Материально-технические условия реализации образовательной деятельности	Раздел в ОП Отчет	Август Март
Информационно-методические условия реализации образовательной деятельности	Раздел в ОП Отчет	Август Март
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Отчет	Ежемесячно
Медицинское сопровождение	Отчет	Ежемесячно
Организация питания	Отчет	Ежемесячно
Психолого-педагогические условия реализации образовательной деятельности	Раздел в ОП Отчет	Август Март
Кадровые условия реализации образовательной деятельности	Раздел в ОП Отчет	Август Март
Общественно-государственное управление школой	Отчет	Март
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Отчет	Март

*Вывод:* ВСОКО Школы обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.







## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность учащихся	человек	760
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	268
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	448
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	363/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень базовый уровень	балл	57 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	723/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	261/36%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	43/5,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	21/2,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	16/2,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	44/5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в т.ч.:	человек	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/90,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/90,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	человек/%	69/58%
1.29.1	Высшая	человек/%	28/68%
1.29.2	Первая	человек/%	9/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	28/68%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/7%



1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/51%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/75%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	760/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,14





